



২০২২-২০২৩

শিক্ষার্থী/মা/বাবার জন্য হ্যান্ডবুক

এবং
আচরণবিধি



Kosciuszko Middle School
Cougars



Holbrook Elementary
Hawks



Tau Beta
School
Tigers



Dickinson West Elementary
Bulldogs



Hamtramck High School
Horizon High School
Cosmos



Dickinson East Elementary
Dolphins



Early Childhood Elementary
Cub

প্রিয় শিক্ষার্থী, মা-বাবা, কর্মী ও অ্যাডমিনিস্ট্রেটর:

আরেকটি ফলপ্রসূ, সৃজনশীল স্কুল বর্ষে আবারো স্বাগতম। হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্টের লক্ষ্য হলো ব্যতিক্রমধর্মী শিক্ষা লাভের ক্ষেত্রে প্রথম পছন্দ হওয়া। HPS-এর লক্ষ্যকে সমর্থনকারী প্রধান ভিত্তি হলো একটি ইতিবাচক সংস্কৃতি এবং শিখন কেন্দ্রিক পরিবেশ বজায় রাখা। একটি নিরাপদ ও সৃজনশীল শিক্ষাদান ও শিখন পরিবেশ গড়ে তোলা এবং বজায় রাখার দায়িত্ব শিক্ষার্থী, কর্মী, মা-বাবা, এবং কমিউনিটির সদস্যসহ স্কুল কমিউনিটির প্রত্যেক সদস্যের জন্য আবশ্যিক।

নিচের পৃষ্ঠাগুলোর তথ্যাদি হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্টের গ্রহণযোগ্য শিক্ষার্থী আচরণের আচরণবিধি, এবং আসন্ন শৃঙ্খলা নীতি ও কার্যপ্রণালী ব্যাখ্যা করে যা আমাদের সকল শিক্ষার্থীর জন্য ন্যায্য ও সমতাপূর্ণ আচরণ নিশ্চিত করতে ব্যবহৃত হবে। আমাদের পারস্পরিক যোগাযোগ ও আচরণের মূল ভিত্তি হলো - সম্মান। আমরা একে অপরের মর্যাদা ও গুরুত্ব স্বীকার করি এবং আমাদের আচরণ বা দৃষ্টিভঙ্গির দ্বারা অন্যের মর্যাদা কখনোই খর্ব না করার সর্বোচ্চ চেষ্টা করি। মা-বাবা ও অভিভাবকরা স্কুলের আচরণবিধিকে সমর্থন করে এবং তাদের সন্তানকে সম্মান, সাহস, ন্যায্যপরায়ণতা ও অধ্যবসায়ের মতো সুদৃঢ় চারিত্রিক গুণাবলীর বিকাশে সহায়তা করার মধ্য দিয়ে উৎসাহিত করতে পারেন।

হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্ট নিম্নলিখিতের ভিত্তিতে একটি ইতিবাচক স্কুল পরিবেশ বিকাশের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন ধরনের গতিশীল ও শিক্ষার্থী-বান্ধব কলা-কৌশল ব্যবহারের বিষয়ে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ:

- সামাজিক ও মানসিক শিখনের জন্য প্রমাণ-ভিত্তিক কলা-কৌশলের বাস্তবায়ন, যেমন: ইতিবাচক আচরণগত মধ্যস্থতা (PBIS), বহু-স্তরীয় সহায়তা পদ্ধতি (MTSS), পুনরুদ্ধারমূলক চর্চা ও মানসিক স্বাস্থ্য সেবা।
- স্কুল সংস্কৃতির মধ্যে সামাজিক ও মানসিক শিখন এবং অন্যান্য প্রমাণ-ভিত্তিক কার্যকরী সামাজিক উন্নয়নমূলক অনুশীলন একীভূতকরণ, এগুলোকে স্কুল কার্যক্রমের অপরিহার্য অংশ হিসেবে সমর্থন করা এবং বজায় রাখা।
- শৃঙ্খলামূলক প্রক্রিয়াগুলোর চলমান গঠনমূলক মূল্যায়ন এবং সেগুলোর কার্যকারিতার জন্য—ডাটা সংগ্রহ করা এবং তার সদ্যবহার করা—যার মধ্যে রয়েছে শৃঙ্খলা ও একাডেমিক পারফরম্যান্সের রেকর্ড, উপস্থিতির ডাটা, শিক্ষার্থী ও স্টেকহোল্ডার জরিপ, এবং অন্যান্য সংশ্লিষ্ট ব্যবস্থাসমূহ।

অ্যাডমিনিস্ট্রেটর ও শিক্ষকদের কাছে প্রত্যাশা করা হয়- তারা প্রতিটি পরিবার যাতে আচরণবিধির একটি কপি পায় তা নিশ্চিত করবেন, এবং এটি পরিবারের সবচেয়ে বড় সন্তানকে প্রদান করা হবে। মা-বাবাকে অনুরোধ করা হয় তারা যেন তাদের সন্তানকে সাথে নিয়ে আচরণবিধি পর্যালোচনা করেন, এবং রসিদটি স্বাক্ষর করে ফেরত দেন, এবং তাদের সন্তানকে সবসময় যথাযথ আচরণ করতে উৎসাহিত করেন। শিক্ষার্থীদের কাছেও প্রত্যাশা করা হয় যে তারা রসিদে স্বাক্ষর করবে এবং স্কুলের সব নিয়ম ও হ্যামট্রামিক শিক্ষাবোর্ডের নীতিমালা মেনে যথাযথ আচরণ প্রদর্শন করবে। অ্যাডমিনিস্ট্রেটররা প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কাছ থেকে হ্যামট্রামিক আচরণবিধির স্বাক্ষরিত প্রাপ্তিস্বীকার সংগ্রহ করবেন। HPS-এর আচরণবিধি, এবং এর অনূদিত সংস্করণ, HPS-এর ওয়েবসাইটেও উপলভ্য থাকবে।

আমি আশা করি হ্যামট্রামিক আচরণবিধি আপনার জন্য একটি কার্যকরী নির্দেশিকা হবে। আমরা হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্টের প্রত্যেক সদস্য আমাদের শিক্ষার্থী ও তাদের পরিবারের সাথে সম্মিলিতভাবে কাজ করার অপেক্ষায় আছি।

আপনার বিশস্ত,
থমাস নিকজে

থমাস নিকজে
সুপারইন্টেন্ডেন্ট

উদ্দেশ্যের বিবৃতি
আমাদের শিক্ষার্থীরা সফল হয় এবং নতুন ভবিষ্যৎ নির্মাণ করে।

লক্ষ্য
আমরা আমাদের শিক্ষার্থীদের সম্পৃক্ত, সমৃদ্ধ ও সক্ষম করি।

সূচিপত্র

শিরোনাম	পৃষ্ঠা
২০২২-২০২৩	1
শিক্ষার্থী/মা/বাবার জন্য হ্যান্ডবুক.....	1
এবং.....	1
আচরণবিধি	1
টাউ বিটা স্কুল	1
অধ্যায় I: ভূমিকা	6
সাধারণ তথ্য.....	6
ভিজিটর.....	6
শিক্ষার সমান সুযোগ ও লিঙ্গ সমতা.....	6
যোগাযোগ.....	7
শ্রেণিকক্ষে উদযাপন.....	7
জরুরি ভিত্তিতে স্কুল বন্ধ	8
ভিডিও মনিটরিং সিস্টেম.....	8
প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদেরকে সহায়তা করা	8
আত্মহত্যা ও বিষণ্ণতা বিষয়ক সচেতনতা ও প্রতিরোধ	9
অধ্যায় II: উপস্থিতি, প্রমোশন ও স্নাতক.....	10
শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতি	11
উপস্থিতির বিজ্ঞপ্তি.....	11
ডিস্ট্রিক্টের অনুপস্থিতি প্রক্রিয়া.....	11
ইলিমেন্টারি স্কুলের উপস্থিতি প্রক্রিয়া.....	12
মিডল স্কুলের উপস্থিতি প্রক্রিয়া	12
হাই স্কুলের উপস্থিতি প্রক্রিয়া	13
বর্ধিত অনুপস্থিতি	14
জরুরি রিলিজ.....	14
শিক্ষার্থী ডিটেনশন.....	14
ধর্মীয় নির্দেশনা ও পালনের জন্য ছাড়ের সময়	14
কাজের ঘাটতি পূরণ.....	15
গ্রেডিং	15
প্রমোশন.....	15
৩য় গ্রেড রিটেনশন	16

স্নাতক (ডিপ্লোমা).....	17
দ্রুত স্নাতক.....	18
পোস্টসেকেন্ডারি (দ্বৈত) ভর্তি সুযোগ.....	18
অনলাইন/মিশ্র শিখন.....	18
বাড়ির কাজ.....	18
অধ্যায় III: শিক্ষার্থীর ফি ও খাবারের খরচ.....	19
স্কুলের মধ্যাহ্নভোজ কর্মসূচি.....	19
ফি, ফাইল ও সাপ্লাই.....	19
অধ্যায় IV: পরিবহন ও পার্কিং.....	20
বাস পরিবহন.....	20
বাসের আচরণবিধি.....	20
শিক্ষার্থী পার্কিং (হাই স্কুল).....	20
শিক্ষার্থীকে নামিয়ে দেওয়া ও তুলে নেওয়া.....	21
অধ্যায় V: স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা.....	22
টিকাদান.....	22
স্ক্রিনিং.....	22
বিরতি.....	22
শিক্ষার্থীর ঔষধপত্র.....	22
জরুরি চিকিৎসার অনুমোদন.....	23
নির্দেশনা ও কাউন্সেলিং.....	23
সেফটি ড্রিল.....	23
সংক্রামক রোগ.....	23
উকুন.....	24
স্বাস্থ্য ও অসুস্থতা.....	24
দুরারোগ্য শারীরিক অবস্থা.....	24
মাথায় আঘাত.....	25
অধ্যায় VI: শৃঙ্খলা ও আচরণবিধি.....	26
ভবনের সাধারণ আচরণবিধি.....	26
বুলিং.....	26
শিক্ষার্থীর আচরণ.....	26
ইতিবাচক আচরণ মধ্যস্থতা বিষয়ক সহায়তা (PBIS).....	27
পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন.....	27

ক্যাফেটেরিয়ার নিয়ম.....	28
স্কুলের ড্রেস কোড এবং শিক্ষার্থীর উপস্থিতি.....	28
সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশনা ম্যাট্রিক্স.....	30
ফিল্ড ট্রিপ.....	30
অধ্যায় VII: ইন্টারনেট, প্রযুক্তি ও প্রকাশনা.....	31
ডিস্ট্রিক্টের ইলেক্ট্রনিক নেটওয়ার্কের গ্রহণযোগ্য ব্যবহার.....	31
অধ্যায় VIII: তল্লাশী ও জব্দ.....	32
অধ্যায় IX: অ্যাথলেটিক্স এবং সহশিক্ষা কার্যক্রম.....	33
অ্যাথলেটিক্স.....	33
শিক্ষার্থীর কর্মসংস্থান.....	33
মাথায় আঘাত.....	33
অধ্যায় X: বিশেষ শিক্ষা.....	34
হাই স্কুল সমাপনী সনদ (হাই স্কুল).....	35
অধ্যায় XI: শিক্ষার্থীদের রেকর্ড এবং গোপনীয়তা.....	36
ডিবেক্টরির তথ্য.....	36
শিক্ষার্থীদের রেকর্ড.....	36
জরিপ.....	37
গোপনীয়তা.....	37
অধ্যায় XII: মা-বাবার অধিকার বিজ্ঞপ্তি.....	38
শিক্ষকের যোগ্যতা.....	38
গৃহহীন শিশুর শিক্ষার অধিকার.....	38
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী.....	38
প্রতিটি শিক্ষার্থীর সফলতা আইন কর্তৃক আবশ্যিক মা/বাবার বিজ্ঞপ্তি শিক্ষকের যোগ্যতা.....	39
পরীক্ষার স্বচ্ছতা.....	39
টাইটেল I স্কুল/মা/বাবা/শিক্ষার্থী সমন্বয়.....	39
পরিশিষ্ট A: K-5 সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা ম্যাট্রিক্স.....	42
পরিশিষ্ট A: ৬-১২ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা ম্যাট্রিক্স.....	44
শিক্ষার্থী/অভিভাবক হ্যান্ডবুক এবং আচরণবিধি স্বীকারোক্তি.....	46

অধ্যায় I: ভূমিকা

এই অধ্যায়ে মা-বাবা/অভিভাবক, শিক্ষার্থী ও ভিজিটরদের হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলের (HPS) সাধারণ বিধিমালা সরবরাহ করার উদ্দেশ্যে নীতিমালা ও তথ্যাদি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

আইনী, নীতি, বা প্রোগ্রামিংয়ে পরিবর্তনের কারণে শিক্ষার্থীর হ্যান্ডবুকের তথ্যে প্রভাব পড়তে পারে যার ফলে স্কুল বর্ষ চলাকালে যেকোনো সময় বিনা নোটিশে সংশোধন করা হতে পারে। মা-বাবা/অভিভাবকের দায়িত্ব হলো তার শিক্ষার্থীকে সাথে নিয়ে তথ্যের যেকোনো পরিবর্তন পর্যালোচনা করা। সাম্প্রতিক পরিবর্তন ২০২২-২০২৩ শিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক এবং আচরণবিধি সংশোধনী লিংকে উল্লেখিত হয়েছে

সাধারণ তথ্য

এই হ্যান্ডবুক হলো HPS-এর নিয়মাবলী ও প্রত্যশ্যার সারসংক্ষেপ, এবং এটি স্কুলের কার্যপ্রক্রিয়ার কোনো সংক্ষিপ্ত বিবৃতি নয়। ডিস্ট্রিক্টের [সংক্ষিপ্ত আচরণবিধি](#) ডিস্ট্রিক্টের অফিসে পাওয়া যাবে যার ঠিকানা:

3201 Roosevelt St.
Hamtramck, MI 48212

স্কুল বোর্ড স্কুল ডিস্ট্রিক্ট পরিচালনা করে, এবং এটি কমিউনিটির দ্বারা নির্বাচিত হয়।
বর্তমান স্কুল বোর্ড সদস্যদের নাম নিচে দেওয়া হলো:

সালাহ হাদওয়ান সভাপতি
শওকত চৌধুরী সহ সভাপতি
ড্যাজশ্যাভন হল সেক্রেটারি
মুর্তাজা ওবায়দ কোষাধ্যক্ষ
ইভান মেজর ট্রাস্টি
রিগান ওয়াটসন ট্রাস্টি
জেহান আয়াশ ট্রাস্টি

ভিজিটর

সব ভিজিটরকে অবশ্যই মূল অফিসে রিপোর্ট করতে হবে

মা-বাবা/অভিভাবক এবং অন্যান্য যেসকল প্রাপ্তবয়স্ক ভিজিটর বৈধ উদ্দেশ্যে স্কুলে আসেন তারা সবসময়ই স্বাগত। স্কুল ভবনে প্রবেশের পর, ভিজিটরকে অবশ্যই মূল অফিসে গিয়ে নিবন্ধন করতে হবে এবং ভিজিটরের ব্যাজ নিতে হবে। কাজ শেষ হওয়ার পর তাদের অবিলম্বে স্কুল ভবন ত্যাগ করতে হবে। অধ্যক্ষের কাছ থেকে লিখিত পূর্ব-অনুমতি ব্যতীত অন্যান্য স্কুলের শিক্ষার্থীরা স্কুল ভিজিটর জন্ম অনুমোদিত নয়।

যেসকল মা-বাবা/অভিভাবক স্কুলে বা ফিল্ড ট্রিপিং স্বেচ্ছাসেবক হিসেবে থাকতে চান তাদের অবশ্যই সাত (৭) দিন আগেই একটি ব্যাকগ্রাউন্ড চেক ফরম পূরণ করে স্কুলে জমা দিতে হবে।

যদি কোনো ব্যক্তি কর্মী সদস্যের সাথে পরামর্শ করতে চান তাহলে তাদের স্কুলে আসার আগে অ্যাপয়েন্টমেন্ট নিতে হবে, যাতে পারস্পরিক সুবিধাজনক সময় নির্ধারণ করা যায়।

শিক্ষার সমান সুযোগ ও লিঙ্গ সমতা

হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলস, ১৯৬৪ সালের নাগরিক অধিকার আইনের টাইটেল VI এবং টাইটেল VII, ১৯৭২ সালের শিক্ষা সংশোধনীর টাইটেল IX, প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইন (IDEA-৯৭), মিশিগান বাধ্যতামূলক বিশেষ শিক্ষা

আইন, ১৯৭৩ সালের পুনর্বাসন আইনের ৫০৪ ধারা, ১৯৭৫ সালের বয়স বৈষম্য আইন, ১৯৭৪ সালের

ভিয়েতনাম এরা ভেটেরান্স রিএডজাস্টমেন্ট সহায়তা আইন, এলিয়ট-লার্সেন নাগরিক অধিকার আইন, এবং এক্সিকিউটিভ অর্ডার 11246-এর আবশ্যকীয়তা অনুযায়ী গোত্র, ধর্ম, বর্ণ, জাতিগত পরিচয়, লিঙ্গ, বয়স, উচ্চতা, ওজন, বৈবাহিক অবস্থা, বা অক্ষমতার ভিত্তিতে, আবেদনকারী বা কর্মীদের বৈষম্য করে না এবং এর কর্ম চর্চায় এবং/অথবা শিক্ষামূলক কর্মসূচিতে বা কার্যক্রমে যৌন হয়রানি সহ্য করা হবে না।

আপনি যদি মনে করেন যে উপরে বর্ণিত অনুযায়ী আপনার অধিকার লঙ্ঘিত হয়েছে, তাহলে আপনাকে অবশ্যই অবিলম্বে হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলের টাইটেল IX পরিপালন কর্মকর্তার সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলস স্কুলে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের দায়িত্ব গ্রহণ করে। হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলস বিশেষ শিক্ষার জন্য যোগ্য শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে উপযুক্ত গণ শিক্ষা (FAPE) প্রদান করে।

যোগাযোগ

মা-বাবা/অভিভাবকদের স্কুলের সর্বশেষ তথ্য জানানোর প্রচেষ্টা হিসেবে, প্রতিটি ভবন ও ডিস্ট্রিক্ট পরিবারগুলোকে আসন্ন স্কুল ইভেন্ট, সভা, ডিস্ট্রিক্ট/স্টেটের পরীক্ষার তারিখ ইত্যাদি বিষয়ে অবহিত করার উদ্দেশ্যে ইমেইল ও নিউজলেটারসহ অনলাইনে নিয়মিত ওয়েবসাইট বার্তা প্রকাশ করছে।

HPS যোগাযোগ সংক্রান্ত ডকুমেন্ট ইলেকট্রনিকভাবে প্রকাশের মাধ্যমে কাগজের পরিমাণ হ্রাস করার সর্বোচ্চ চেষ্টা করে যাচ্ছে। যোগাযোগ বৃদ্ধিতে এবং পরিবেশ সচেতনতার অঙ্গীকার বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে প্রযুক্তি ব্যবহারে ডিস্ট্রিক্টকে সহায়তা করার জন্য আপনাদেরকে ধন্যবাদ।

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন শিক্ষকরা শুধুমাত্র স্কুল চলাকালীন সময়ে নির্দেশনা প্রদান করেন। শিক্ষার্থীরা সাথে থাকবে না এমন কোনো বিরতি বা স্কুল দিবস শেষ হওয়ার আগ পর্যন্ত শিক্ষকদের সাড়া দিতে বিলম্ব হতে পারে।

ParentSquare: HPS'-এর প্রাথমিক যোগাযোগ টুল যা মা-বাবা/অভিভাবকদের তাদের সন্তানের শিখন ও স্কুল কার্যক্রমের বিষয়ে অবগত ও অন্তর্ভুক্ত রাখার উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে। এছাড়াও এটি একটি জরুরি যোগাযোগ পদ্ধতি যা পরিবারগুলোকে স্কুল বন্ধ বা জরুরি পরিস্থিতির ব্যাপারে সতর্ক করার উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়। সকল মা-বাবা/অভিভাবক স্কুলকে তাদের সরবরাহকৃত ইমেইল ঠিকানায় স্বয়ংক্রিয়ভাবে ম্যাসেজ পাবেন।

- স্কুল, শ্রেণিকক্ষ ও গ্রুপের যোগাযোগ ইমেইল, টেক্সট বা অ্যাপ তথ্যের মাধ্যমে পান
- জরুরি ক্যালেন্ডার ইভেন্ট ও RSVP দেখুন
- ছবি, লিংক ও সংযুক্তি দেখুন
- অ্যাডমিনিস্ট্রেটর, শিক্ষক বা কর্মীর কাছে ব্যক্তিগত বার্তা পাঠান
- যারা ম্যাসেজ পোস্ট করেন তাদের স্বাগত জানান (অনুগ্রহ করে তাদের সাথে উদার আচরণ করুন!)

ClassDojo: শিক্ষকরা ClassDojo অ্যাকাউন্টের জন্য অনুরোধ করতে পারেন যার জন্য একটি ইমেইল বা ফোন নম্বরের প্রয়োজন হবে। এটি হলো পরিবার ও স্কুল একে অপরের সাথে সরাসরি যোগাযোগ করার আরেকটি মাধ্যম।

Remind: মা-বাবা/অভিভাবকরা তাদের সন্তানদের ইমেইল, Remind-এর মোবাইল অ্যাপ, ওয়েব, টেক্সটের মাধ্যমে ম্যাসেজ পাঠাতে পারেন। অনুগ্রহ করে শিক্ষকদের Remind আমন্ত্রণ গ্রহণ করুন।

শ্রেণিকক্ষে উদযাপন

শিক্ষার্থীরা তাদের জন্মদিনে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য হালকা স্বাস্থ্যকর ট্রিট (কোনো কাপকেক, কেক, কুকি, ইত্যাদি নয়) নিয়ে আসতে পারে।

- সব কিনি আনা খাবার মূল কন্টেইনারেই রাখতে হবে এবং এগুলোর উপকরণ দৃশ্যমান থাকবে (অ্যালার্জি বা ধর্মীয় বিধিনিষেধের কারণে)।

- জন্মদিনের ট্রিট শুধুমাত্র আপনার সন্তানের ক্লাসের শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণ করা যাবে। লাঞ্ছের সময় বা স্কুল দিবস চলাকালে জন্মদিনের অনুষ্ঠান অনুমোদিত নয়।
- মা-বাবা/অভিভাবকরা কোনো শিক্ষার্থীর জন্মদিনে স্কুলে বেলুন নিয়ে আসতে পারবেন না।
- শিক্ষক অন্য কোনো আয়োজনের পরিকল্পনা করতে পারেন কারণ এটি প্রতিটি গ্রেড লেভেলের পাঠ্যক্রমের সাথে সম্পর্কিত।
- শিক্ষকরা পরিকল্পনা করবেন এবং পার্টি ট্রিট ও কার্যক্রমের জন্য নির্দেশনা তৈরি করবেন।
- সেকেন্ডারি স্কুলের শিক্ষার্থীরা জন্মদিনের ট্রিট নিয়ে আসা বা স্কুল দিবস চলাকালে কোনো উদযাপন করার জন্য অনুমোদিত নয়।

[HPS সুস্থতা বোর্ড পলিসি 8510](#)

জরুরি ভিত্তিতে স্কুল বন্ধ

যদি ডিস্ট্রিক্ট এবং/অথবা স্কুলের স্কুল কার্যক্রম বন্ধ করা বা নির্দিষ্ট সময়ের আগে ছুটি ঘোষণার প্রয়োজন হয়, অধিকাংশ সময় বিপজ্জনক আবহাওয়ার ক্ষেত্রে, তাহলে বন্ধ বা ছুটি সংক্রান্ত বিস্তারিত যোগাযোগ নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে সম্পন্ন হবে।

- ডিস্ট্রিক্টের ওয়েবসাইট
- ডিস্ট্রিক্ট ও স্কুলের সোশ্যাল মিডিয়া অ্যাকাউন্ট (অর্থাৎ ParentSquare, ClassDojo, Remind, ইত্যাদি)
- স্থানীয় সংবাদ এবং রেডিও স্টেশন

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন মা-বাবা/অভিভাবকরা সবসময় তাদের যোগাযোগের তথ্য হালনাগাদ রাখা নিশ্চিত করবেন। এটি করতে ব্যর্থতা দায়িত্বে অবহেলা হিসেবে গণ্য হয় এবং এ বিষয়ে কর্তৃপক্ষকে অবগত করা হয়।

ভিডিও মনিটরিং সিস্টেম

শিক্ষাবোর্ড শিক্ষার্থীর আচরণ পর্যবেক্ষণ করতে স্কুল বাসে ভিডিও ক্যামেরা স্থাপন করেছে। কোনো নির্দিষ্ট বাসে শিক্ষার্থীর প্রকৃত ভিডিওরেকর্ডিং দৈব-চয়ন পদ্ধতিতে করা হবে।

স্কুল ভবনের জনসমাগম স্থানগুলোতে ভিডিও মনিটরিং সিস্টেম ব্যবহার করা হতে পারে। শিক্ষার্থী, কর্মী, ভিজিটর ও স্কুলের সম্পত্তি যথাযথভাবে সুরক্ষিত রাখতে এই সিস্টেমগুলো স্থাপন করা হয়েছে। যদি ভিডিও টেপে কোনো শৃঙ্খলাজনিত সমস্যা ধরা পড়ে, তাহলে সেটি শিক্ষার্থীদের উপর শৃঙ্খলা আরোপ করার ভিত্তি হিসেবে কাজ করবে। যদি কোনো অপরাধমূলক কর্মকাণ্ড রেকর্ড করা হয়, তাহলে সেই টেপের একটি কপি আইন প্রয়োগকারী কর্তৃপক্ষের কাছে সরবরাহ করা হতে পারে।

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদেরকে সহায়তা করা

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের স্কুলের আয়োজিত সকল সেবা, কর্মসূচি, বা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করার সুযোগ প্রদান করা হবে। প্রতিবন্ধী ব্যক্তির তাদের বিশেষ সহায়তা বা সেবার প্রয়োজন আছে কিনা এবং, যদি থাকে, তাহলে কী কী সেবা প্রয়োজন সে সম্পর্কে সুপারইন্টেন্ডেন্ট বা ভবনের অধ্যক্ষকে অবগত করবে। স্কুল-আয়োজিত অনুষ্ঠান, কর্মসূচি বা সভার যতটা সম্ভব আগে তাদের অবগত করতে হবে।

আমেরিকানস উইথ ডিজঅ্যাবিলিটিজ অ্যাক্ট (ADA) এবং পুনর্বাসন আইনের ৫০৪ ধারায় বলা হয়েছে যেকোনো ব্যক্তিকে অক্ষমতার ভিত্তিতে বৈষম্য করা হবে না। এই সুরক্ষা শুধুমাত্র শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে নয়, ডিস্ট্রিক্টের কর্মসূচী ও ফ্যাসিলিটিতে অ্যাক্সেস রয়েছে এমন সকল ব্যক্তির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হয়।

যথাযথ মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে একজন শিক্ষার্থী সহজেই বিশেষ শিক্ষা সেবা লাভ করতে পারে। এই প্রক্রিয়ায় মা/বাবা/অভিভাবকের অন্তর্ভুক্তি গুরুত্বপূর্ণ এবং ফেডারেল (IDEA) ও স্টেটের আইন দ্বারা আবশ্যিক। মূল্যায়ন প্রক্রিয়া ও কর্মসূচি সম্পর্কে তথ্য জানতে শিক্ষার্থী সেবার ডিরেক্টরের সাথে যোগাযোগ করুন।

আত্মহত্যা ও বিষণ্ণতা বিষয়ক সচেতনতা ও প্রতিরোধ

শিশু-কিশোরদের আত্মহত্যা স্কুল পরিবেশের নিরাপত্তার উপর প্রভাব ফেলে। এছাড়াও এটি স্কুল কমিউনিটির উপর প্রভাব ফেলে, বেঁচে ফেরা শিক্ষার্থীদের শেখার ক্ষমতা এবং স্কুলের শিক্ষা দানের ক্ষমতা হ্রাস করে। আত্মহত্যা ও বিষণ্ণতা বিষয়ক সচেতনতা ও প্রতিরোধ ডিস্ট্রিক্টের গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য।

HPS আত্মহত্যা ও বিষণ্ণতা বিষয়ক সচেতনতা ও প্রতিরোধের রিসোর্স মেনে চলে। ডিস্ট্রিক্টের নীতির একটি কপিসহ, এসব তথ্যের অধিকাংশই, ডিস্ট্রিক্টের ওয়েবসাইটে পোস্ট করা হয়। এছাড়াও স্কুল অফিসের সাথে যোগাযোগ করে তথ্য পাওয়া যাবে।

অধ্যায় II: উপস্থিতি, প্রমোশন ও স্নাতক

এই অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত নীতি ও তথ্য শিক্ষার্থীর একাডেমিক প্রত্যাশাগুলো নিয়ে আলোচনা করে, যার মধ্যে উপস্থিতি, গ্রেডিং, বাড়ির কাজ, প্রমোশন ও হাই স্কুল স্নাতক অন্তর্ভুক্ত।

বাধ্যতামূলক উপস্থিতি ও স্কুল পালানো

1. বাধ্যতামূলক উপস্থিতি নিয়ন্ত্রক মিশিগান আইন অনুযায়ী, 380.1561 ধারার উপধারা (৩)-এ উল্লেখিত সীমিত পরিস্থিতিতে ব্যতীত, পুরো স্কুল বর্ষে শিশুকে স্কুলে পাঠানো মা/বাবা/অভিভাবক, অথবা ছয় থেকে ষোল বছর বয়সী শিশুর নিয়ন্ত্রণ বা দায়িত্বে থাকা অন্য ব্যক্তির জন্য আবশ্যিক। যে শিশুর বয়স ১ ডিসেম্বর, ২০০৯ সালে বা এর পরে এগারো বছর ছিল, বা এই তারিখের আগে যার বয়স এগারো বছর হয়েছে এবং ২০০৯ সালে বা তার পরে ৬ষ্ঠ গ্রেডে প্রবেশ করেছে সে ছয় থেকে আঠারো বছর বয়স পর্যন্ত স্কুলে যাবে। এই প্রত্যাশাগুলোর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে, শিশুকে স্টেট কর্তৃক অনুমোদিত, বেসরকারি স্কুলে পাঠানো, বা শিশুকে বাড়িতে একটি সংগঠিত শিক্ষামূলক কর্মসূচির মধ্যে শিক্ষাদান, তবে এগুলোর মধ্যেইই সীমাবদ্ধ নয়। বাধ্যতামূলক স্কুল উপস্থিতি আইন ছয় বছরের কম বয়সী শিশুদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য না হলেও, যে শিশুর বয়স স্কুল বর্ষের ১ ডিসেম্বরের মধ্যে কমপক্ষে পাঁচ বছর হবে এবং যে কিন্ডারগার্টেন কার্যক্রম পরিচালনা করে এমন একটি স্কুল ডিস্ট্রিক্টের বাসিন্দা সে কিন্ডারগার্টেনে তালিকাভুক্ত হওয়ার যোগ্য হবে [MCL 380.1147]।
2. দীর্ঘকালীন অনুপস্থিতি হলো অমঞ্জুরকৃত, মঞ্জুরকৃত, বা শাস্তিজানিত কারণে অনুপস্থিতি যাই হোক না কেন, একটি স্কুল বর্ষে তালিকাভুক্ত স্কুল দিনের ১০% বা তার চেয়ে বেশি দিন অনুপস্থিত থাকা, (যেমন: বছরের প্রথম মাসে ৩ টি স্কুল দিবস অনুপস্থিত থাকা; বছরের প্রথম ছয় মাসে ৮ দিন অনুপস্থিত থাকা; বা পুরো স্কুল বর্ষে ১৮ দিন অনুপস্থিত থাকা।) দ্রষ্টব্য: স্কুল বর্ষের সকল অনুপস্থিতি গণনা করা হবে, এমনকি শিক্ষার্থী এক স্কুল থেকে অন্য স্কুলে স্থানান্তরিত হলেও।
3. শাস্তিজানিত অনুপস্থিতি হলো স্কুল বা ডিস্ট্রিক্টের শাস্তিমূলক পদক্ষেপের ফলে যে অনুপস্থিতি ঘটে এবং এটি অমঞ্জুরকৃত বা মঞ্জুরকৃত অনুপস্থিতির কোনোটিই নয়।
4. স্কুল-পালানো শিক্ষার্থী বলতে প্রতি স্কুল বর্ষে আঠারোটি (১৮) অমঞ্জুরকৃত অনুপস্থিতি রয়েছে এমন শিক্ষার্থীকে বোঝায়।
5. যেসব শিক্ষার্থীর দীর্ঘমেয়াদী স্কুল পালানোর সমস্যা রয়েছে তাদেরকে স্কুল পালানোর অভ্যাস সংশোধনের লক্ষ্যে সহায়তা সেবা ও রিসোর্স সরবরাহ করা হবে।
6. বিলম্বে অনুপস্থিত যে শিক্ষার্থী ঘণ্টা বাজানোর পর শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে, যদি না সেটি মঞ্জুর হয়। বিলম্বে অনুপস্থিত হওয়া শিক্ষার্থীরা শুধুমাত্র নিজেদের শেখার সময় হারায় না, সেই সাথে ক্লাসের অন্যান্য শিক্ষার্থীর শিখনে বিঘ্ন ঘটায়।
7. শিক্ষার্থীদের ইতিবাচক উপস্থিতি সুনিশ্চিত করতে স্কুল ডিস্ট্রিক্ট মা-বাবা/অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীদের সাথে সম্মিলিতভাবে কাজ করবে। এরপরও উপস্থিতির পরিমাণ কম থাকলে, ডিস্ট্রিক্ট শাস্তিমূলক পদক্ষেপ নিতে পারে বা স্টেট আইনের পরিপালন সুনিশ্চিত করতে শিক্ষার্থী এবং/অথবা তার মা-বাবা/অভিভাবকের বিরুদ্ধে আইনি ব্যবস্থা নিতে পারে। আইনি দণ্ডের মধ্যে রয়েছে সর্বোচ্চ ৫০০ ডলার জরিমানা এবং সর্বোচ্চ ৯০ দিনের কারাদণ্ড।

শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতি

দুই ধরনের হয়:

মঞ্জুরকৃত অনুপস্থিতি	অমঞ্জুরকৃত অনুপস্থিতি
ছুটি কাটানো (স্টেটের বাইরে/দেশের বাইরে ভ্রমণসহ)	শেষকৃত্যের অনুষ্ঠান, পরিবারের ঘনিষ্ঠ জনের মৃত্যু
জন্মদিন	ডাক্তারের সাথে সাক্ষাৎ (কাগজপত্রসহ)
আত্মীয়ের বাড়িতে বেড়াতে যাওয়া	অসুস্থ হওয়া বা হাসপাতালে ভর্তি হওয়া (কাগজপত্রসহ)
অতিরিক্ত ঘুমানো	কোয়ারেন্টিন (কোভিড- ১৯)
মা/বাবা/অভিভাবকের জন্য শিক্ষার্থীর	পূর্ব-নির্ধারিত আইনি, সামাজিক সেবা, বা অন্যান্য স্টেট সংস্থা
গাড়ি বিষয়ক সমস্যা	প্রকৃত ধর্মীয় দিন পালন বা উদযাপন
কেনাকাটা	
যানবাহন না থাকা	
পারিবারিক বাধ্যবাধকতা	
ঝড়ো আবহাওয়া (ডিস্ট্রিক্ট কর্তৃক নির্ধারিত না হলে)	

উপস্থিতির বিজ্ঞপ্তি

যেকোনো অনুপস্থিতির ক্ষেত্রে, শিক্ষার্থীর মা/বাবা/অভিভাবক শিক্ষার্থী যে ভবনে পড়ে তার মূল অফিসে কল করবেন। পূর্বে যোগাযোগ করা সম্ভব না হলে, মা-বাবা/অভিভাবক যত তাড়াতাড়ি সম্ভব একটি লিখিত কারণ প্রদান করবেন। কোনো কারণ না জানানো হলে, অনুপস্থিতিটি অমঞ্জুরকৃত হবে এবং শিক্ষার্থী স্কুল-পালানো হিসেবে বিবেচিত হবে। যদি শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতি সন্দেহজনক বা অতিরিক্ত বলে প্রতীয়মান হয়, তাহলে স্কুল কর্মীরা মা-বাবা/অভিভাবককে তাদের সন্তানের উপস্থিতি বৃদ্ধিতে সাহায্য করার চেষ্টা করবে।

ডিস্ট্রিক্টের অনুপস্থিতি প্রক্রিয়া

- ১ দিনের অনুপস্থিতি: মা-বাবা/অভিভাবক একটি রেকর্ডকৃত বার্তা পাবেন
- ২ দিনের অনুপস্থিতি: শিক্ষক পরিবারের সাথে যোগাযোগ করবেন
- ৩ দিনের অনুপস্থিতি: সেক্রেটারি/উপস্থিতি ক্লার্ক মা-বাবা/অভিভাবককে কল করবেন
- ৫ দিনের অনুপস্থিতি: সেক্রেটারি/উপস্থিতি ক্লার্কের কাছ থেকে একটি উপস্থিতির পত্র শিক্ষার্থীর ফাইলে রাখা হবে, এবং এর একটি কপি মা-বাবা/অভিভাবকের কাছে পাঠানো হবে।
- ৬ দিনের অনুপস্থিতি: স্কুল ও কমিউনিটির ফ্যাসিলিটিটের ELD বিভাগের (যদি অনুবাদের প্রয়োজন হয়) সহযোগিতা নিয়ে শিক্ষার্থীর বাড়িতে যাবেন
- ৭ দিনের অনুপস্থিতি: মা-বাবা/অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীর সাথে একটি কনফারেন্সের অনুরোধ করা হবে (প্রয়োজ্য হলে)
- ১০ দিনের অনুপস্থিতি: শিক্ষার্থী সেবার পরিচালকের কাছ থেকে একটি উপস্থিতির পত্র শিক্ষার্থীর ফাইলে রাখা হবে, এবং এর একটি কপি মা-বাবা/অভিভাবকের কাছে পাঠানো হবে
- ১৮ দিনের অনুপস্থিতি: প্রসিকিউটরের কার্যালয়ে শিক্ষার্থী সেবার পরিচালক কর্তৃক রেফারেল প্রেরণ করা হবে

ইলিমেন্টারি স্কুলের উপস্থিতি প্রক্রিয়া

যদি কোনো শিক্ষার্থীর স্কুলে অনুপস্থিত থাকার প্রয়োজন হয়, তাহলে মা/বাবা/অভিভাবককে নিম্নলিখিত কাজগুলো অবশ্যই করতে হবে:

1. মা-বাবা শিক্ষার্থী কেন অনুপস্থিত রয়েছে এবং সে কবে ফিরবে সে সম্পর্কে বিস্তারিত জানাতে **অনুপস্থিতির দিন বা তার আগের দিন** স্কুলে ফোন করবে। ফোন কলের ফলে ছুটি মঞ্জুর হয় না। এতে অফিস অবগত হয় যে শিক্ষার্থী অনুপস্থিত থাকবে। শিক্ষার্থী দিনের যে কোনো অংশে অনুপস্থিত থাকলে সে ব্যাপারে স্কুলের সাথে যোগাযোগ করা মা-বাবার দায়িত্ব।
2. স্কুলে ফিরে আসার সময়, শিক্ষার্থী বা মা/বাবা/অভিভাবক অবশ্যই অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ উল্লেখ করে, স্বাক্ষর ও তারিখসহ একটি নোট সাথে নিয়ে আসবে। ডাক্তার বা পেশাজীবী সরবরাহকারীর কাছ থেকে নেওয়া অফিসিয়াল নোট গ্রহণযোগ্য হবে।

ইলিমেন্টারি স্কুলের ক্ষেত্রে দেরি করে স্কুলে আসা বিষয়ক প্রক্রিয়া

শিক্ষার্থীর ঠিক সময়ে স্কুলে আসা এবং শিখনের জন্য প্রস্তুত থাকা অতি গুরুত্বপূর্ণ। শিক্ষার্থী নির্ধারিত আরম্ভের সময়ের পর শ্রেণিকক্ষে পৌঁছালে সে উপস্থিতির রেকর্ডে “বিলম্বে উপস্থিত” হিসেবে চিহ্নিত হবে। যদি কোনো শিক্ষার্থী এক ঘণ্টারও বেশি সময় পরে স্কুলে পৌঁছায়, তাহলে সে অর্ধদিবসের জন্য অতি বিলম্বে উপস্থিত (যা অনুপস্থিতি হিসেবে গণনা করা হয়) হিসেবে চিহ্নিত হবে। যে সকল শিক্ষার্থী ঘন ঘন দেরি করে স্কুলে আসে তাদের মা-বাবাকে কর্তব্যচ্যুতির কারণে **হ্যামট্রামিকের পিতা-মাতার দায়িত্ব অধ্যাদেশ** লঙ্ঘনের জন্য অভিযুক্ত করা হতে পারে [§ 135.004(5) মা-বাবার দায়িত্ব]।

ইলিমেন্টারি স্কুলের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট সময়ের আগে স্কুল থেকে নিয়ে যাওয়া বিষয়ক প্রক্রিয়া

শিক্ষার্থীরা স্কুলে সারাদিন উপস্থিত থাকবে বলে প্রত্যাশা করা হয়, এবং ডাক্তারের সাথে সাক্ষাৎ বা জরুরি অবস্থা ব্যতীত তাদেরকে স্কুল শেষ হওয়ার আগে স্কুল থেকে নিয়ে যাওয়া যাবে না। যে সকল শিক্ষার্থীকে ঘন ঘন নির্দিষ্ট সময়ের আগে স্কুল থেকে নিয়ে যাওয়া হয় তাদের মা-বাবাকে কর্তব্যচ্যুতির কারণে **হ্যামট্রামিকের পিতা-মাতার দায়িত্ব অধ্যাদেশ** লঙ্ঘনের জন্য অভিযুক্ত করা হতে পারে [§ 135.004(5) মা-বাবার দায়িত্ব]।

মিডল স্কুলের উপস্থিতি প্রক্রিয়া

মা-বাবা **যেকোনো অনুপস্থিতির দিন বা তার আগের দিন** সকাল ৮ টা ৩০ মিনিটের মধ্যে স্কুলকে অবগত করবে এবং ৭২ ঘণ্টার মধ্যে অনুপস্থিতির কারণের সত্যতা নিশ্চিত করবে।

মিডল স্কুলের ক্ষেত্রে দেরি করে স্কুলে আসা বিষয়ক প্রক্রিয়া

শিক্ষার্থীরা অবশ্যই ঘণ্টা বাজার আগেই শ্রেণিকক্ষে থাকবে। শিক্ষার্থীদের ক্লাসে দেরিতে আসা গণ্য হবে। যে সকল শিক্ষার্থী কোনো বৈধ কারণ ব্যতীত দেরিতে ক্লাসে আসবে তারা বিলম্বে উপস্থিত হিসেবে চিহ্নিত হবে। বৈধ কারণ প্রমাণের পদ্ধতিগুলোর মধ্যে রয়েছে:

- স্টাফ সদস্যের কাছ থেকে পাস।
- ডাক্তারের কাছ থেকে লিখিত বিবৃতি।
- আদলত বা অন্য কোনো বাধ্যতামূলক কাজে উপস্থিতির কপি।
- কোনো শিক্ষার্থী ১০ মিনিটের চেয়ে বেশি দেরিতে পৌঁছালে সে অতি বিলম্বে উপস্থিত হিসেবে চিহ্নিত হবে যা অনুপস্থিতি হিসেবে গণনা করা হবে।
- যেসব শিক্ষার্থী ঘন ঘন দেরি করে আসে তাদের জন্য স্কুলের শাস্তিমূলক প্রক্রিয়া অনুযায়ী সংশোধনমূলক পদক্ষেপ নেওয়া হবে।
- ৩ টি অতি বিলম্বে উপস্থিতি সমান ১ টি অনুপস্থিতি।

হাই স্কুলের উপস্থিতি প্রক্রিয়া

শিক্ষার্থীরা প্রতিদিন প্রতি ক্লাসে ঠিক সময়ে পৌঁছাবে বলে প্রত্যাশা করা হয়। শিক্ষার্থীরা অসুস্থতা, কলেজ ভিজিট, ও জরুরি পরিস্থিতির মতো কদাচিৎ কারণে স্কুলে অনুপস্থিত থাকতে পারে - এ বিষয়টি আমলে নিয়ে, নিম্নলিখিত নীতি প্রবর্তন করা হয়েছে:

1. হ্যামট্রামিক হাই স্কুল

- মা-বাবা/অভিভাবক যেকোনো **অনুপস্থিতির দিন বা তার আগের দিন** স্কুলকে অবগত করবে, এবং ৭২ ঘণ্টার মধ্যে অনুপস্থিতির কারণের সত্যতা নিশ্চিত করবে।
- যেসকল শিক্ষার্থী কোনো ক্লাসের তেরোটি (১৩) পিরিয়ড মিস করবে তারা সেই সেমিস্টারে ওই ক্লাসের জন্য ক্রেডিট হারাবে। **মঞ্জুরকৃত ও অমঞ্জুরকৃত উভয় অনুপস্থিতি সর্বমোটের মধ্যে গণনা করা হবে।**
- শিক্ষার্থীর দায়িত্ব হলো তার অনুপস্থিতির হিসেব রাখা এবং কোনো ক্লাস যাতে তেরো (১৩) বা তার বেশি বার মিস না হয় সেটি নিশ্চিত করা।
- যদি কোনো শিক্ষার্থী একটি ক্লাসে তেরো (১৩) বার অনুপস্থিত থাকে, তাহলে তাকে লিখিতভাবে জানানো হবে যে সে ওই ক্লাসের জন্য ক্রেডিট হারিয়েছে।
- ৩ টি অতি বিলম্বে উপস্থিতি সমান ১ টি অনুপস্থিতি।

2. হরাইজন হাই স্কুল

- যেকোনো অনুপস্থিতির দিন বা তার আগের দিন **স্কুলকে অবগত করতে হবে**
- যেসকল শিক্ষার্থী এক কোয়ার্টারে কোনো ক্লাসের পাঁচটি (৫) পিরিয়ড মিস করবে তারা সেই কোয়ার্টারে ওই ক্লাসের জন্য ক্রেডিট হারাবে। **মঞ্জুরকৃত ও অমঞ্জুরকৃত উভয় অনুপস্থিতি সর্বমোটের মধ্যে গণনা করা হবে।**
- শিক্ষার্থীর দায়িত্ব হলো তার অনুপস্থিতির হিসেব রাখা এবং কোনো ক্লাস যাতে পাঁচ (৫) বা তার বেশি বার মিস না হয় সেটি নিশ্চিত করা।

3. যেসকল শিক্ষার্থী পাঁচ (৫) মিনিটের চেয়ে বেশি দেরিতে পৌঁছাবে তারা অতি বিলম্বে উপস্থিত হিসেবে চিহ্নিত হবে।
4. ৩ টি অতি বিলম্বে উপস্থিতি সমান ১ টি অনুপস্থিতি।
5. বাধ্যতামূলক উপস্থিতির বয়সের বেশি বয়সী শিক্ষার্থীরা যারা একটি সেমিস্টারে নির্ধারিত স্কুল দিনের ১৫%-এর বেশি অনুপস্থিত থাকে তাদের HHS থেকে ড্রপ করা হতে পারে। একবার ড্রপ হলে, শিক্ষার্থীদের ফিরে আসার জন্য পুনরায় আবেদন করতে হবে।

ক্রেডিট ও আপিল

1. ক্রেডিট হারানোর পরও, শিক্ষার্থীকে ক্লাসে উপস্থিত থাকতে হবে, যথাযথ আচরণ করতে হবে এবং সব অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে।
2. শিক্ষার্থীরা প্রভাবিত সেমিস্টারের শেষে তাদের হারানো ক্রেডিটের জন্য আপিল করার সুযোগ পাবে। অ্যাডমিনিস্ট্রেটর ও ফ্যাকাল্টিকে নিয়ে গঠিত একটি উপস্থিতি কমিটি লিখিত আপিল পর্যালোচনা করবেন, এবং নিম্নলিখিত মানদণ্ডের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীর ক্রেডিট পুনরুদ্ধারের বিষয়টি **বিবেচনা** করবেন:

- a. ১৩ টি অনুপস্থিতি হওয়ার পরের উপস্থিতি (হ্যামট্রামিক হাই স্কুল)
 - b. ৫ টি অনুপস্থিতিতে পৌঁছানোর পরের উপস্থিতি (হরাইজন হাই স্কুল)
 - c. ক্লাসে উৎসাহ ও মনোযোগ
 - d. চূড়ান্ত পরীক্ষাগুলোর পারফরম্যান্স
 - e. ক্লাসে একাডেমিক পারফরম্যান্স
 - f. নাগরিকত্ব ও আচরণ
3. সেমিস্টার পরীক্ষার প্রথম দিন থেকে সর্বশেষ চূড়ান্ত সেমিস্টার পরীক্ষার পর পাঁচ কার্যদিবস পর্যন্ত আপিল গৃহীত হবে। এই সময়ের পর আর কোনো আপিল গৃহীত হবে না।
 4. যদি উপস্থিতি কমিটি ক্রেডিট ফিরিয়ে দেন, তাহলে শিক্ষার্থী ক্লাসে তার একাডেমিক পারফরম্যান্সের মাধ্যমে অর্জিত গ্রেড লাভ করবে।

বর্ধিত অনুপস্থিতি

যেসকল মা-বাবা/অভিভাবক সন্তানকে বর্ধিত সময়কালের জন্য স্কুল থেকে নিয়ে যেতে চান, তাদের অবশ্যই একটি **বর্ধিত অনুপস্থিতির বিজ্ঞপ্তি ফরম** পূরণ করে মূল অফিসে জমা দিতে হবে।

ডিস্ট্রিক্টে ফিরে আসার পর, হ্যামট্রামিকে বসবাস পুনঃনিশ্চিত করতে এবং সন্তানকে পুনঃতালিকাভুক্ত করতে মা-বাবাকে অবশ্যই রেসিডেন্সি অফিসে যোগাযোগ করতে হবে।

স্কুল চলাকালীন অবস্থায়, যদি কোনো শিক্ষার্থী পর পর দশ (১০) দিন বা তার বেশি সময় পর্যন্ত অনুপস্থিত থাকে, তাহলে স্কুলের চলমান ভর্তি তালিকা থেকে সেই শিক্ষার্থীর নাম কাটা যাবে। স্কুলের সেক্রেটারি/উপস্থিতি ক্লার্ক শিক্ষার্থীর মা-বাবা/অভিভাবককে লিখিত বিজ্ঞপ্তির মাধ্যমে জানাবেন যে স্কুলের চলমান ভর্তি তালিকা থেকে শিক্ষার্থীর নাম বাদ দেওয়া হয়েছে।

জরুরি রিলিজ

কোনো শিক্ষার্থীকে জরুরি পরিস্থিতিতে স্কুল থেকে কাস্টোডি থাকা মা/বাবা/অভিভাবক, আইনী কর্তৃপক্ষ, বা অন্য কোনো ব্যক্তির হেফাজতে দেওয়ার জন্য মা/বাবা/অভিভাবক কর্তৃক যথাযথভাবে অনুমোদিত অন্য কোনো ব্যক্তির কাছে ছেড়ে দেওয়া যেতে পারে। এই তথ্যটি অবশ্যই অফিসে ফাইল করা জরুরি কার্ডে থাকতে হবে। ফোন নম্বর পরিবর্তন হলে এই কার্ড অবশ্যই আপডেট করা আবশ্যিক।

শিক্ষার্থী ডিটেনশন

সাধারণত, শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলাজনিত কারণে নিয়মিত স্কুল সময়ের বাইরে থাকার প্রয়োজন হয় না, যদি না মা/বাবা/অভিভাবক ডিটেনশনের জন্য পূর্বে মৌখিক এবং/অথবা লিখিত বিজ্ঞপ্তি না পান।

ধর্মীয় নির্দেশনা ও পালনের জন্য ছাড়ের সময়

শিক্ষার্থীর মা/বাবা/অভিভাবকের স্বাক্ষরিত অনুরোধের ভিত্তিতে, বোর্ড স্কুলে শিক্ষার্থীর অব্যাহত উপস্থিতির ব্যতিক্রমের অনুমতি দেবে:

- স্কুল ভবনের বাইরে ধর্মীয় শিক্ষার জন্য প্রতি সপ্তাহে দুই (২) ক্লাস ঘন্টার বেশি নয়;
- কনফার্মেশন ক্লাসে উপস্থিতির জন্য শিশুর বয়স বারো (১২) এবং চৌদ্দ (১৪)-এর মধ্যে এবং নির্দেশনার সময়কাল কোনো বছরের মধ্যে পাঁচ (৫) মাসের বেশি হবে না। এই বিবৃতির বর্ধিত ব্যতিক্রম অধ্যক্ষ কর্তৃক করা যেতে পারে।

একজন শিক্ষার্থীকে অবশ্যই সঠিকভাবে নিবন্ধিত হতে হবে এবং এই ধরনের নিবন্ধনের একটি কপি অবশ্যই স্কুলের অধ্যক্ষের কাছে দাখিল করতে হবে। ধর্মীয় নির্দেশনা বা শিক্ষার জন্য ছাড়ার সময় স্টেট শিক্ষা বোর্ডের

বিধিমালার সাথে সামঞ্জস্য রেখে সুপারইন্টেন্ডেন্ট কর্তৃক ব্যবস্থা করা হবে। তিনি এই ধরনের ছাড়ার সময়ে পাবলিক স্কুলে শিক্ষামূলক কর্মসূচির যথাযথ ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করবেন।

ধর্মীয় কারণে অনুমতিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের সমতুল্য একাডেমিক ক্রেডিটের জন্য বাড়ির কাজ এবং পরীক্ষাসহ সকল বাদ যাওয়া কাজ সম্পন্ন করার সুযোগ দেওয়া হবে।

কাজের ঘাটতি পূরণ

যদি কোনো শিক্ষার্থীর অনুপস্থিতি মণ্ডকুফ করা হয় বা যদি কোনো শিক্ষার্থীকে স্কুল থেকে সাসপেন্ড করা হয় তাহলে তাদের সমতুল্য একাডেমিক ক্রেডিটের জন্য হোমওয়ার্ক এবং মূল্যায়নসহ সকল বাদ যাওয়া কাজ সম্পন্ন করার অনুমতি দেওয়া হবে।

একটি মঞ্জুরকৃত অনুপস্থিতি শিক্ষার্থীকে সকল সম্ভাব্য কাজ সম্পন্ন করতে দেয়। বাদ যাওয়া অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ করার দায়িত্ব শিক্ষার্থীর। এটি সম্ভাব্য যে নির্দিষ্ট ধরনের স্কুলের কাজ যেমন ল্যাব বা দক্ষতা-অনুশীলন সেশন পুনরায় করা যায় না এবং ফলস্বরূপ, একজন শিক্ষার্থীর গ্রেডে নেতিবাচক প্রভাব পড়তে পারে।

ক্লাস বা স্কুল দিনের যে কোনো অংশ বাদ দেওয়া অমঞ্জুরকৃত অনুপস্থিতি হিসেবে বিবেচনা করা হয় এবং ক্লাসের কাজের কোনো ঘাটতি পূরণের অনুমতি দেওয়া হবে না। শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে।

গ্রেডিং

হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলের একটি মানসম্মত গ্রেডিং পদ্ধতির পাশাপাশি, অতিরিক্ত প্রতীক রয়েছে যা কাজের অগ্রগতি বা অসমাপ্ত কাজকে নির্দেশ করে। গ্রেডের উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থী কতটুকু সীমা পর্যন্ত প্রয়োজনীয় শিক্ষা অর্জন করেছে তা নির্দেশ করা। সাধারণত, শিক্ষার্থীদের টেস্টের ফলাফল, বাড়ির কাজ, ও শ্রেণিকক্ষে অংশগ্রহণের ভিত্তিতে তাদের গ্রেড নির্ধারিত হয়। প্রত্যেক শিক্ষক গ্রেড নির্ধারণের ক্ষেত্রে এই বিষয়গুলোর উপর ভিন্ন ভিন্নভাবে জোর দিতে পারেন এবং শিক্ষার্থীদের কোর্স ওয়ার্কের শুরুতেই এ ব্যাপারে জানাবেন। যদি কোনো শিক্ষার্থী তার গ্রেড কিভাবে নির্ধারিত হবে সে ব্যাপারে নিশ্চিত না হয়, তাহলে সে তার শিক্ষককে জিজ্ঞেস করবে।

একাডেমিক (৩য় - ১২তম):

৯০ থেকে ১০০ = A = অসাধারণ অর্জন

৮০ থেকে ৮৯ = B = ভালো অর্জন

৭০ থেকে ৭৯ = C = সন্তোষজনক অর্জন

৬০ থেকে ৬৯ = D = ন্যূনতম-গ্রহণযোগ্য অর্জন

নাগরিকত্ব (১ম - ১২তম):

১= চমৎকার

২= গড়ের চেয়ে বেশি

৩= গড়

৪= গড়ের চেয়ে কম

৫= খুবই কম

প্রমোশন

ইলিমেন্টারি/মিডল স্কুলে পরবর্তী গ্রেডে (বা লেভেলে) প্রমোশন নিম্নলিখিত মানদণ্ডের ভিত্তিতে করা হয়ে থাকে:

- অর্জনের বর্তমান লেভেল
- পরবর্তী লেভেলে সফল হওয়ার সম্ভাবনা
- মানসিক, শারীরিক, এবং/অথবা সামাজিক পরিপক্বতা

হাই স্কুলে স্নাতকের দিকে অগ্রগতির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীকে পরবর্তী গ্রেড লেভেলে প্রমোশন দেওয়া হয় এবং প্রয়োজনীয় কোর্স-ওয়ার্ক সম্পন্ন করা, প্রয়োজনীয় ক্রেডিট অর্জন করা এবং স্টেটের বাধ্যতামূলক টেস্টে পাশ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর ডিপ্লোমা লাভের বিষয়ে সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। প্রয়োজনীয় আবশ্যিকীয়তাগুলো পূরণ হলে বা শিক্ষার্থী স্বকীয় শিক্ষা পরিকল্পনা (IEP) বা ব্যক্তিগত পাঠ্যক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলো পূরণ করলেই তাকে উত্তীর্ণ করা হয়। সকল আবশ্যিকীয়তা পূরণ হচ্ছে এটা নিশ্চিত করতে শিক্ষার্থীর কাউন্সিলর ও শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগ রাখা শিক্ষার্থীরই দায়িত্ব। ক্রেডিট ও কোর্সের আবশ্যিকীয়তা সংক্রান্ত তথ্য গাইডেন্স অফিসে উপলভ্য রয়েছে এবং একজন কাউন্সিলর সানন্দে যেকোনো প্রশ্নের উত্তর দিবেন।

৩য় গ্রেড রিটেনশন

মিশিগান রিড বাই থার্ড গ্রেড আইন আবশ্যিক করে যে তৃতীয় গ্রেডের যে শিক্ষার্থী M-STEP-এর তৃতীয় গ্রেডে উপযুক্ত স্কোর করে না তাকে রিটেনশন করা হবে। সেই লক্ষ্যে, তৃতীয়-গ্রেড স্টেট সমষ্টিগত মূল্যায়নে সাফল্য নিশ্চিত করতে স্কুল পড়ার জড়তা রয়েছে এমন সকল কিন্ডারগার্টেন-৩ শিক্ষার্থীদের সনাক্ত করবে এবং তাদের সহায়তা করবে। পড়ায় জড়তা রয়েছে এমন কিন্ডারগার্টেন-৩ শিক্ষার্থীদের জন্য স্বকীয় পঠন উন্নয়ন পরিকল্পনা (IRIPs) পরিচালনা করতে ডিস্ট্রিক্টের একটি ওয়েব-ভিত্তিক সিস্টেম রয়েছে।

যদি কোনো ৩য় গ্রেড শিক্ষার্থী ৩য়-গ্রেড পঠন লেভেলের এক বা তারো বেশি গ্রেড লেভেলের কম স্কোর করে, তাহলে একটি বিজ্ঞপ্তি তৈরি করা হবে এবং স্কুল শিক্ষার্থীর মা-বাবাকে অবগত করবে যে শিক্ষার্থীকে ৩য় গ্রেডেই রাখা হবে। বিজ্ঞপ্তিটি মা/বাবা/অভিভাবককে যৌক্তিক কারণে মওকুফের জন্য অনুরোধ করার অধিকার এবং রিটেনশন/মওকুফের ব্যাপারে আলোচনা করতে স্কুল প্রশাসনের সাথে মিটিংয়ের অনুরোধ করার অধিকার সম্পর্কে জানাবে।

মা/বাবা/অভিভাবকের দায়িত্ব হলো বিজ্ঞপ্তি পাওয়ার ৩০ দিনের মধ্যে যৌক্তিক কারণে মওকুফের জন্য অনুরোধ করা। যদি মা/বাবা/অভিভাবক যৌক্তিক কারণে মওকুফের জন্য অনুরোধ না করেন, তাহলে স্কুল শিক্ষার্থীকে অবশ্যই একটি পঠন মধ্যস্থতা কর্মসূচিতে অংশ নেওয়ার সুযোগ দিবে এবং সেই স্কুল বর্ষ চলাকালে শিক্ষার্থীকে গ্রেড ৪-এ রাখার আগে প্রস্তাবিত অবস্থানের বিষয়ে মা/বাবা/অভিভাবককে অবগত করবে।

যৌক্তিক কারণের মওকুফের ভিত্তি। স্কুল যৌক্তিক কারণে মওকুফের জন্য অনুরোধকারী মা/বাবা/অভিভাবকের সাথে সাক্ষাৎ করবে। নিম্নলিখিতগুলো হলো যৌক্তিক কারণে মওকুফের ভিত্তি:

- শিক্ষার্থীর IEP (স্বকীয় শিক্ষা পরিকল্পনা) বা ৫০৪ পরিকল্পনা আছে
- শিক্ষার্থীর ইংরেজি ভাষায় দক্ষতা সীমিত এবং সেই সাথে সে একটি ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ ডেভেলপমেন্ট (ELD) প্রোগ্রামের আওতায় ৩ বছরের কম সময় ধরে শিখেছে।
- শিক্ষার্থী ২ বা তার বেশি বছর যাবৎ নিবিড় পঠন মধ্যস্থতা গ্রহণ করেছে এবং পূর্বে তাকে আরো নিচের গ্রেডে রাখা হয়েছিল।
- শিক্ষার্থী ২ বছরেরও কম সময় ধরে ডিস্ট্রিক্টে ধারাবাহিকভাবে তালিকাভুক্ত রয়েছে এবং প্রমাণ রয়েছে যে এই শিক্ষার্থী পূর্বের স্কুলে যথাযথ স্বকীয় পঠন উন্নয়ন পরিকল্পনা (IRIP) পায়নি
- শিক্ষার্থীর মা/বাবা/অভিভাবক ৩০ দিনের মধ্যে মওকুফের জন্য অনুরোধ করেছে এবং অধ্যক্ষ সিদ্ধান্তে পৌঁছেছেন যে শিক্ষার্থীর জন্য মওকুফই সবচেয়ে কার্যকরী।

সুপারইন্টেন্ডেন্টের সিদ্ধান্ত। সুপারইন্টেন্ডেন্ট শিক্ষার্থীর ৩য় গ্রেড শিক্ষক/অধ্যক্ষের কাছ থেকে যৌক্তিক কারণে মওকুফের জন্য সুপারিশ পাওয়ার পর মওকুফ মঞ্জুর করা হবে কিনা সেটি বিবেচনা করার অধিকার সংরক্ষণ করেন। সুপারইন্টেন্ডেন্টের সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত এবং সেটি স্কুলের প্রথম দিনের আগে কমপক্ষে ৩০ দিনের মধ্যে মা/বাবা/অভিভাবককে লিখিত বার্তার মাধ্যমে জানানো হবে।

IRIP হলো:

- একটি পঠন পরিকল্পনা যা শিক্ষার্থীর পড়ার দক্ষতা উন্নত করার জন্য প্রয়োজনীয় পড়ার রিসোর্সগুলো ব্যাখ্যা করে।
- শিক্ষক, অধ্যক্ষ, মা/বাবা/অভিভাবক, এবং শিক্ষার্থীর পঠন উন্নয়ন প্রক্রিয়ার অংশ হতে সম্মত হয়েছে এমন যে কারো দ্বারা তৈরি হয়।
- যতদিন পর্যন্ত শিক্ষার্থীর পড়ার জড়তা দেখা যাবে ততদিন পর্যন্ত পরিচালিত হয়। ঘ. শিক্ষার্থী পড়ার উন্নতির উপর আলোকপাত করতে পুরো স্কুল বর্ষ জুড়ে হালনাগাদ করা হয়।

শিক্ষার্থীর পড়ার উন্নতি যাচাই করতে পুরো স্কুল বর্ষ জুড়ে কমপক্ষে তিন বার তাদের মূল্যায়ন করা হয়।

বাড়িতে বসে পড়ার পরিকল্পনা: তৃতীয় গ্রেড রিডিং আইন দ্বারা আবশ্যিক এবং মা-বাবা/অভিভাবকরা স্কুল বর্ষ চলাকালে এবং গ্রীষ্মকালীন অবকাশের সময় এটি প্রয়োগ করবে।

- স্কুলের বাইরে নিয়মিত পঠন শিক্ষার্থীকে তার পড়ার দক্ষতা ও পড়ার স্কোর বৃদ্ধির লক্ষ্যকে সামনে রেখে পড়ার চর্চা করার জন্য আরো সময় দিবে।
- বাবা-মা/অভিভাবক, সন্তানের স্কুল এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতার মাধ্যমে তাকে সহায়তা করার জন্য উন্নত করা হয়েছে যেহেতু এটি বাড়িতে পড়ার উন্নতির জন্য কাজ করে।
- স্কুল ঘরে বসে পড়ার জন্য রিসোর্স ও কাজ প্রদান করবে।

স্নাতক (ডিপ্লোমা)

সাধারণত, একজন শিক্ষার্থী চার (৪) বছরের মধ্যে স্নাতকের আবশ্যিকীয়তাগুলো পূরণ করে। ডিপ্লোমা ও স্নাতক লাভের উদ্দেশ্যে, একজন শিক্ষার্থীকে বেসিক কোর্স ওয়ার্কের জন্য স্কুলের আবশ্যিকীয়তাগুলো পূরণ করতে হবে, এবং ন্যূনতম ক্রেডিটের সর্বমোট নম্বর অর্জন করতে হবে। বিশেষ শিক্ষায় তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীকে স্টেট কর্তৃক আবশ্যিক টেস্ট থেকে অব্যাহতি দেওয়া হতে পারে। এরূপ অব্যাহতি IEP টিম কর্তৃক করা হয়। শিক্ষার্থীর এরপরও IEP কর্তৃক বা ব্যক্তিগত পাঠ্যক্রমে নির্দেশিত আবশ্যিক ক্রেডিট অর্জন করার প্রয়োজন হতে পারে। সুনির্দিষ্ট কোর্স আবশ্যিকীয়তার মধ্যে রয়েছে:

স্নাতকের জন্য ডিপার্টমেন্টের আবশ্যিকীয়তা	স্নাতকের জন্য ক্রেডিট আবশ্যিকীয়তা
ইংরেজি	৪
গণিত	৪
বিজ্ঞান	৩
সোশ্যাল স্টাডিজ	৩
স্বাস্থ্য	.৫
শারীরিক শিক্ষা	.৫
ভিজুয়াল, পারফর্মিং ও অ্যাপ্লাইড আর্ট	১
বিশ্বের ভাষা	২
ইলেকটিভ	৪

সম্ভাব্য ক্রেডিট	২৫
স্নাতকের জন্য প্রয়োজনীয় ক্রেডিট	১৮

দ্রুত স্নাতক

দ্রুত স্নাতকের আবেদন স্কুল বিধিমালা অনুযায়ী হাই স্কুলের অধ্যক্ষের কাছে জমা দেওয়া হবে। যদি স্নাতকের জন্য প্রয়োজ্য সকল শর্ত পূরণ হয় এবং শিক্ষার্থী স্নাতকের আবশ্যিকীয়তাগুলো পুরোপুরি সম্পন্ন করে থাকে তাহলে অধ্যক্ষ এই অনুরোধ সাদরে গ্রহণ করবেন।

শিক্ষার্থী তার নির্ধারিত ক্লাসসহ স্নাতক অনুষ্ঠানে অংশ নিতে পারে।

পোস্টসেকেন্ডারি (দ্বৈত) ভর্তি সুযোগ

যদি ৯^ম, ১০^ম, ১১^{তম} বা ১২^{তম} গ্রেডের কোনো শিক্ষার্থী আইন দ্বারা এবং ডিস্ট্রিক্ট কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত আবশ্যিকীয়তাগুলো পূরণ করে থাকে তাহলে সে পোস্টসেকেন্ডারি (দ্বৈত) তালিকাভুক্ত প্রোগ্রামে তালিকাভুক্ত হতে পারে। আগ্রহী শিক্ষার্থীরা প্রয়োজনীয় তথ্য পাওয়ার জন্য কাউন্সেলিং অফিসে যোগাযোগ করবে।

অনলাইন/মিশ্র শিখন

ডিস্ট্রিক্ট উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের অনলাইন বা মিশ্র শিখন কোর্সে অংশগ্রহণ করার সুযোগ দিবে। এই কর্মসূচির উদ্দেশ্য হলো প্রচলিত ও অপ্রচলিত শ্রেণিকক্ষ বিন্যাসে অনলাইন ও দূরবর্তী শিক্ষা প্রযুক্তি ব্যবহার করে উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা উপলভ্য করা।

বাড়ির কাজ

বাড়ির কাজ অ্যাসাইনমেন্ট প্রত্যাশিত। শিক্ষার্থীর গ্রেডে অতিরিক্ত অ্যাসাইনমেন্টসহ, সকল কাজ সম্পন্নকরণ প্রতিফলিত হবে। বাড়ির কাজ স্টেট কর্তৃক বাধ্যতামূলক টেস্ট ও স্নাতকের জন্য শিক্ষার্থীর প্রস্তুতির আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ।

সাধারণত বাড়ির কাজ শৃঙ্খলামূলক উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয় না তবে এটি শিক্ষার্থীর শিখনকে সমৃদ্ধ করে।

অধ্যায় III: শিক্ষার্থীর ফি ও খাবারের খরচ

এই অধ্যায়ে শিক্ষার্থীর ফি ও খাবারের খরচ সংক্রান্ত নীতিমালা, কার্যপ্রক্রিয়া ও তথ্যাদি অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

স্কুলের মধ্যাহ্নভোজ কর্মসূচি

স্কুল জাতীয় স্কুল মধ্যাহ্নভোজ কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করে এবং শিক্ষার্থীদের ১.৭৫ - ২.৫০ ডলার ফিতে দুপুরের খাবার সরবরাহ করে। পৃথক পৃথক খাবারের মেনু উপলভ্য রয়েছে।

শিক্ষার্থীরা তাদের নিজ নিজ লাঞ্চ নিয়ে এসে স্কুলে ক্যাফেটারিয়াতেও খেতে পারে। অধ্যক্ষ কর্তৃক মঞ্জুরকৃত সুনির্দিষ্ট লিখিত অনুমতি ব্যতীত কোনো শিক্ষার্থীকে লাঞ্চ পিরিয়ড চলাকালে স্কুল প্রাঙ্গন থেকে বের হওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না।

স্কুল ফি-র জন্য **আবেদন** এবং হ্রাসকৃত-মূল্যের মিল কর্মসূচি সকল শিক্ষার্থীর জন্য উপলভ্য করা হয়। স্কুলের মূল অফিসে ফরম উপলভ্য রয়েছে।

ফি, ফাইল ও সাপ্লাই

HPS নিম্নলিখিত নন কারিকুলার কার্যক্রম ও কর্মসূচির জন্য সুনির্দিষ্ট ফি চার্জ করে।

এরূপ ফি বা চার্জ উপকরণের খরচ, পরিবহন/হ্যান্ডেলিং ফি, এবং স্কুলের সম্পত্তি হারানো বা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার জন্য সংযোজিত খরচ দ্বারা নির্ধারিত হয়।

ডিস্ট্রিক্ট আবশ্যিক কোর্স কারিকুলাম সম্পন্ন করার জন্য প্রয়োজনীয় সকল বেসিক সাপ্লাই সরবরাহ করবে। শিক্ষার্থী এবং/অথবা তাদের পরিবার চাইলে তাদের নিজস্ব সাপ্লাই ক্রয় করা বেছে নিতে পারেন।

আর্থিক সমস্যার মতো পরিস্থিতিতে ফি মওকুফ করা হতে পারে।

স্কুলের সম্পত্তি ও সরঞ্জাম ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে সম্পত্তি ও সরঞ্জাম অতিরিক্ত পরিধান ও অপব্যবহারের জন্য জরিমানা নেওয়া হতে পারে। শিক্ষার্থীরা ধার নেওয়া উপকরণ দ্রুত ফেরত দিলে বিলম্ব জরিমানা মওকুফ করা হতে পারে।

জরিমানা, ফি, বা চার্জ পরিশোধে ব্যর্থ হওয়ার ফলে গ্রেড বা ক্রেডিট স্থগিত করা হতে পারে।

অধ্যায় VI: পরিবহন ও পার্কিং

এই অধ্যায়ে শিক্ষার্থী পরিবহন ও বাসের নিয়মাবলী সংক্রান্ত নীতিমালা ও তথ্য অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। এছাড়াও শিক্ষার্থীকে নামিয়ে দেওয়া/তুলে নেওয়া এবং শিক্ষার্থী পার্কিংয়ের সাথে সম্পর্কিত কার্যপ্রক্রিয়া ও প্রত্যাশাগুলো অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

বাস পরিবহন

ডিস্ট্রিক্টের যেকোনো শিক্ষার্থীর জন্য বিনামূল্যে পরিবহন সরবরাহ করা হবে। শিক্ষার্থীরা শুধুমাত্র নির্ধারিত বাসে চলাচল করবে এবং নির্ধারিত বাস স্টপ থেকেই বাসে উঠবে এবং বাস থেকে নামবে। কোনো বিশেষ প্রয়োজন মেটানোর জন্য অধ্যক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত না হলে শিক্ষার্থীদের কোনো কারণেই নির্ধারিত বাসের বাইরে অন্য কোনো বাসে চলাচল করার অনুমতি দেওয়া হবে না।

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করুন: বাস রুটের উপর বিভিন্ন পরিস্থিতি প্রভাব ফেলতে পারে। নিরাপত্তার নিশ্চয়তা দিতে এবং ঠিক-সময়ে পৌঁছানো নিশ্চিত করতে, বাস রুটের পরিবর্তন করার প্রয়োজন হতে পারে। রাস্তা নির্মাণ, আবহাওয়া ও জরুরি পরিস্থিতি হলো এমন কিছু অবস্থার উদাহরণ যেগুলোর কারণে পরিবহন বিভাগকে বিকল্প ব্যবস্থা নিতে হয়। সবচেয়ে সাম্প্রতিক তথ্যের জন্য, মা-বাবা/অভিভাবকদের ParentSquare/ClassDojo-এর দিকে লক্ষ্য রাখতে উৎসাহিত করা হয়, বিশেষ করে বছরের শুরুতে।

বাসের আচরণবিধি

বাসে চলাচল স্কুল দিবসেরই একটি বর্ধিত অংশ। বাসে থাকা অবস্থায়, শিক্ষার্থীরা বাসচালকের তত্ত্বাবধানে থাকে। বেশিরভাগ ক্ষেত্রে, বাসে শৃঙ্খলাজনিত সমস্যা বাস চালক কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হয়। শৃঙ্খলা সংক্রান্ত লিখিত রেফারেলের ক্ষেত্রে, শিক্ষার্থী বাসের সমস্যাগুলো ভবনের অধ্যক্ষ বা মনোনীত ব্যক্তি কর্তৃক তদন্ত ও নিয়ন্ত্রিত হয়। শিক্ষার্থীরা বাসে থাকা অবস্থায় স্কুলের সকল নিয়মাবলী মেনে চলবে বলে প্রত্যাশা করা হয়।

বাসে শিক্ষার্থীর আচরণ রেকর্ড করার জন্য ভিডিও ক্যামেরা চালু রাখা হতে পারে এবং বাসে অসদাচরণ বা দুর্ঘটনার তদন্তের উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হতে পারে। বৈদ্যুতিক রেকর্ডিং ডিভাইস টেম্পারিং করা শিক্ষার্থীদের জন্য নিষিদ্ধ। যেসকল শিক্ষার্থী এই নীতি লঙ্ঘন করবে তাদের বোর্ডের শৃঙ্খলা নীতি অনুসারে শাস্তি দেওয়া হবে এবং যেকোনো প্রয়োজনীয় মেরামত ও প্রতিস্থাপনের জন্য ডিস্ট্রিক্টকে ক্ষতিপূরণ দিতে হবে।

যদি বাসে চরম অবাধ্যতা বা অসদাচরণের কারণে কোনো শিক্ষার্থীর বাসে চলাচল স্থগিত করা হয়, তাহলে অধ্যক্ষ নিরাপত্তাজনিত কারণে শিক্ষার্থীর স্কুল বাসে চলাচল ১০ দিনের বেশি সময়কালের জন্য স্থগিত করতে পারে।

বাসে চড়া থেকে স্থগিত হওয়া একজন শিক্ষার্থী যার স্কুলে আসার বিকল্প পরিবহন নেই তার সমতুল্য একাডেমিক ক্রেডিটের জন্য কাজ সম্পন্ন বা ঘাটতি পূরণের সুযোগ থাকবে। শিক্ষার্থীর চলাচলের জন্য বিকল্প পরিবহন নেই এ বিষয়ে স্কুলকে অবগত করা শিক্ষার্থীর মা/বাবা/অভিভাবকের দায়িত্ব।

স্কুল পরিবহন সংক্রান্ত প্রশ্নের জন্য, পরিবহনের ডিরেক্টরের সাথে যোগাযোগ করুন।

শিক্ষার্থী পার্কিং (হাই স্কুল)

স্কুল সম্পত্তিতে পার্ক করা হলো একটি বিশেষ সুবিধা যা যেকোনো সময় বাতিল করা হতে পারে। যেসকল শিক্ষার্থীকে স্কুল পরিবহনে চলাচলের সুযোগ দেওয়া হয়েছে তাদের স্কুল সম্পত্তিতে পার্ক করতে উৎসাহিত করা হয়। স্কুল কর্তৃক আনুষ্ঠানিকভাবে সরবরাহকৃত নয় এমন পরিবহনে স্কুলে আসা-যাওয়ার সম্পূর্ণ দায়িত্ব শিক্ষার্থী ও তাদের মা-বাবা/অভিভাবক বহন করবে।

শিক্ষার্থীকে নামিয়ে দেওয়া ও তুলে নেওয়া

ডিস্ট্রিক্টের প্রতিটি স্কুল শিশুকে স্কুলে নামিয়ে দেওয়া এবং স্কুল থেকে তুলে নেওয়ার বিষয়ে মা-বাবা/অভিভাবকদের জন্য একটি প্রক্রিয়া তৈরি করেছে। প্রতিটি পিক-আপ/ড্রপ-অফ সিস্টেমের বিষয়ে সুনির্দিষ্ট তথ্য ভবনের অধ্যক্ষ কর্তৃক সরবরাহ করা হবে।

মোটরযান কোনো অবস্থাতেই সক্রিয় বাস লেন বা ফায়ার লেনে পার্ক করা বা থাকা যাবে না। বাস লেন ও ফায়ার লেন স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করা থাকে। এই স্থানে থাকা যানবাহনে পুলিশ টিকিট দিতে এবং/অথবা জব্দ করতে পারে।

সকল শিক্ষার্থীর নিরাপত্তা সুনিশ্চিত করতে প্রদত্ত ড্রপ-অফ/পিক-আপ প্রক্রিয়া থেকে বিচ্যুত না হওয়া অতীব গুরুত্বপূর্ণ।

অধ্যায় V: স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা

এই অধ্যায়ে শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তার নীতিমালা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে শারীরিক ও টিকাদান বিষয়ক আবশ্যিকীয়াসমূহ, শিক্ষার্থীর মেডিকেশন পদ্ধতি, এবং স্টেট-কর্তৃক আবশ্যিক সেফটি ড্রিল।

টিকাদান

সকল শিক্ষার্থীর টিকাদান অবশ্যই স্কুলে প্রথম দিনের আগে সম্পন্ন করতে হবে এবং ফাইলে নথিভুক্ত করতে হবে। শিক্ষার্থীকে অবশ্যই আইন দ্বারা আবশ্যিক সকল টিকা নিতে হবে বা তার কাছে স্টেটের টিকাদান আবশ্যিকীয়াতা মওকুফের অনুমোদিত বিবৃতি থাকবে। যেসকল শিক্ষার্থী এই আবশ্যিকীয়াতাগুলো মেনে চলবে না তাদের স্কুল থেকে বহিষ্কার করা হবে।

টিকাদান বা এর মওকুফ সংক্রান্ত যেকোনো প্রশ্ন স্কুলের মূল অফিস বরাবর হতে হবে।

স্ক্রিনিং

HPS বর্তমানে আমাদের নিবন্ধিত গ্রেড কিন্ডারগার্টেন (KG), প্রথম (১ম) শ্রেণির জন্য; এবং যেকোনো শিক্ষকের রেফারেন্সে **ভিশন স্ক্রিনিং** সরবরাহ করছে। ভিশন স্ক্রিনিং একজন চক্ষু চিকিৎসক কর্তৃক সম্পূর্ণ চোখ ও দৃষ্টি পরীক্ষা/মূল্যায়নের বিকল্প নয়।

HPS বর্তমানে আমাদের নিবন্ধিত গ্রেড কিন্ডারগার্টেন (KG), প্রথম (১ম) শ্রেণির জন্য; এবং যেকোনো শিক্ষকের রেফারেন্সে **শ্রবণশক্তি পরীক্ষা** সরবরাহ করছে।

বিরতি

দৈনিক আউটডোর বিরতি স্বাস্থ্যকর শ্রেণিকক্ষ পরিবেশ বিকাশের একটি মূল্যবান উপাদান। শিশুরা বিরতির কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়; এর জন্য, তাদের পর্যাপ্ত, গরম পোশাক পরতে হবে। সাধারণত শুধুমাত্র বিশ মিনিটের জন্য খেলার মাঠে ক্লাস হয় এবং শ্রেণিকক্ষের শিক্ষক বা মধ্যাহ্নকালীন সহযোগীরা এর তত্ত্বাবধান করেন। আবহাওয়া খুবই তীব্র হলে, শিশুরা ইনডোরে থাকবে।

সাধারণত, শিক্ষার্থীরা যদি স্কুলে যথেষ্ট স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে, তাহলে তারা বাইরে যেতেও যথেষ্ট স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করবে। বিরতিতে অংশগ্রহণ না করা শিক্ষার্থীদের জন্য আমাদের পর্যাপ্ত তত্ত্বাবধানের ব্যবস্থা না থাকার কারণে, যদি কোনো শিশুকে চিকিৎসাগত কারণে ভেতরে রাখতে হয় সেক্ষেত্রে চিকিৎসকের লিখিত বার্তা আবশ্যিক।

শিক্ষার্থীর ঔষধপত্র

শিক্ষার্থীকে সব ঔষধপত্র বাড়িতে দিতে হবে। যদি তা সম্ভব না হয়, সেক্ষেত্রে স্কুল কর্মীরা স্কুল দিবস চলাকালে শিক্ষার্থীকে সাহায্য করতে পারে। শুধুমাত্র সেসব ঔষধ দেওয়া হবে, যা শিক্ষার্থীর স্কুলে থাকার জন্য প্রয়োজনীয়, এবং যা অবশ্যই স্কুল চলাকালীন সময়ে দিতে হবে। স্কুল কর্মীরা একজন শিক্ষার্থীকে ঔষধ (ওভার দ্যা কাউন্টারসহ) দেওয়ার জন্য, স্কুল ডিস্ট্রিক্টের “ঔষধপত্র অনুমোদন ফরম” অবশ্যই পূরণ করতে হবে এবং স্কুল অফিসের ফাইলে নথিভুক্ত করতে হবে। চলমান ঔষধপত্র গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য “ঔষধপত্র অনুমোদন ফরম” অবশ্যই প্রতি বছর পূরণ করতে হবে।

প্রেসক্রিপশন-হীন বা ওভার-দ্যা-কাউন্টার ঔষধ

এ বিষয়ে অবগত থাকুন যে হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলস ডিস্ট্রিক্টে শিক্ষার্থীকে স্কুলে প্রেসক্রিপশন-বিহীন ঔষধ গ্রহণের অনুমতি দেওয়ার জন্য চিকিৎসকের প্রেসক্রিপশন বা নির্দেশ আবশ্যিক।

সকল ঔষধের সাথে অবশ্যই চিকিৎসকের লিখিত নির্দেশনা থাকবে যা নিম্নলিখিত তথ্য প্রদান করবে:

- শিক্ষার্থীর নাম
- ঔষধের নাম
- ডোজ
- ঔষধ দেওয়ার সময়
- প্রয়োগের রুট
- ঔষধ নেওয়ার সময়সীমা

জরুরি চিকিৎসার অনুমোদন

বোর্ড এই নীতি প্রতিষ্ঠা করেছে যে স্কুল মাঠের বাইরে যেকোনো কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করার জন্য প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে অবশ্যই জরুরি চিকিৎসার অনুমোদন ফরম পূরণ করতে হবে এবং তাতে মা/বাবা/অভিভাবককে স্বাক্ষর করতে হবে। এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে ফিল্ড ট্রিপ, স্পেকটেকটর ট্রিপ, অ্যাথলেটিক এবং অন্যান্য সহ-শিক্ষা কার্যক্রম।

জরুরি চিকিৎসা অনুমোদন ফরম ভর্তি হওয়ার সময় এবং প্রতি বছরের শুরুতে প্রদান করা হয়। পূরণকৃত ফরম স্কুলে ফেরত দিতে ব্যর্থ হলে শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত কার্যক্রম ঝুঁকিগ্রস্ত হবে।

নির্দেশনা ও কাউন্সেলিং

স্কুল শিক্ষার্থীদের জন্য কাউন্সেলিং কর্মসূচির আয়োজন করে যা স্কুল সোশ্যাল ওয়ার্কার ও কাউন্সিলর (শুধুমাত্র হ্যামট্রামিক হাই স্কুল ও হরাইজনের কাউন্সিলরবৃন্দ) কর্তৃক পরিবেশিত হয়। এই কাউন্সেলিং কর্মসূচি একাডেমিক, সামাজিক, এবং/অথবা আন্তঃব্যক্তিগত সমস্যাগুলোর মধ্যস্থতার মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা করবে। শিক্ষার্থীদের একাডেমিক, বৃত্তিমূলক, সামাজিক, এবং/অথবা আন্তঃব্যক্তিগত সহযোগিতা চাওয়ার ব্যাপারে উৎসাহিত করা হয়। বুদ্ধিবৃত্তিক, মানসিক, সামাজিক, বা শারীরিক চাহিদা দ্রুত সনাক্তকরণ, যেকোনো শিখন সংক্রান্ত অক্ষমতা নির্ণয়, এবং শিক্ষাগত সম্ভাবনা বিকাশের উদ্দেশ্যে প্রত্যেক কর্মী সদস্য তাদের তত্ত্বাবধানে শিক্ষার্থীদের কার্যকরীভাবে দিকনির্দেশনা প্রদানের জন্য দায়বদ্ধ। কাউন্সেলিংয়ের অতিরিক্ত স্তরগুলো বেসরকারি এবং/অথবা কমিউনিটি সংস্থায় বহিরাগত রেফারেল অন্তর্ভুক্ত করতে পারে।

হাই স্কুল ও হরাইজন: উল্লিখিত সমর্থনের পাশাপাশি, কাউন্সেলিং বিভাগ শিক্ষার্থীদের তাদের দক্ষতা, আগ্রহ, ও ব্যক্তিগত মূল্যবোধের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ বৃত্তিমূলক বিকল্পগুলো সনাক্ত করতে সহায়তা করার জন্য উপলভ্য থাকে। শিক্ষার্থীদের ক্লাসের সময়সূচী তৈরির জন্য কাউন্সিলরের সহায়তা নিতে উৎসাহিত করা হয় যা শিক্ষার্থীর ক্যারিয়ারের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পূরণ করে। সকল শিক্ষার্থী কলেজ ও বৃত্তিমূলক-ভিত্তিক তথ্য পাওয়ার সুযোগ লাভ করে।

সেফটি ড্রিল

সেফটি ড্রিল অধ্যক্ষ কর্তৃক নির্ধারিত সময়ে অনুষ্ঠিত হবে। জরুরি ড্রিল চলাকালে শিক্ষার্থীদের নীরব থাকতে হবে এবং তারা স্কুল কর্মকর্তাদের নির্দেশ মেনে চলবে। ন্যূনতম পাঁচটি (৫) ফায়ার ড্রিল, ন্যূনতম দুইটি (২) টর্নেডো ড্রিল, এবং বন্দুকধারী হামলার ঘটনা মোকাবেলার জন্য কমপক্ষে তিনটি (৩) লকডাউন ড্রিল অনুষ্ঠিত হবে। প্রশাসনের নির্দেশে অন্যান্য ড্রিলও হতে পারে। ড্রিল শিক্ষার্থী ও কর্মীদের আগে থেকেই সতর্ক করে শুরু করা নাও হতে পারে।

সংক্রামক রোগ

ডিস্ট্রিক্ট সংক্রামক রোগের বিষয়ে ওয়েইন কাউন্টি স্বাস্থ্য বিভাগের সুপারিশ পর্যবেক্ষণ করবে।

- যদি মা-বাবা/অভিভাবকদের সন্দেহ হয় যে তাদের সন্তানের কোনো সংক্রামক রোগ হয়েছে তাহলে এ ব্যাপারে মূল অফিসকে অবশ্যই অবগত করতে হবে।
- নির্দিষ্ট কিছু ক্ষেত্রে, সংক্রামক রোগে আক্রান্ত শিক্ষার্থীকে স্কুল থেকে বাদ দেওয়া হতে পারে বা তার মা/বাবা/অভিভাবককে অবগত করার পর তাকে স্কুল থেকে বাড়িতে পাঠানো হতে পারে।

3. স্কুল সংক্রামক রোগটির জন্য যথাযথ চিকিৎসার বিষয়ে মা/বাবা/অভিভাবককে লিখিত নির্দেশনা প্রদান করবে।
4. সংক্রামক রোগের কারণে বাদ দেওয়া শিক্ষার্থীকে শুধুমাত্র তখনই স্কুলে ফিরে আসার অনুমতি দেওয়া হবে যখন তার মা/বাবা/অভিভাবক স্কুলে শিক্ষার্থীর ডাক্তারের কাছ থেকে একটি পত্র নিয়ে আসবেন যাতে উল্লেখ থাকবে যে শিক্ষার্থীটি আর সংক্রমিত নয় বা তার মাধ্যমে সংক্রামক রোগ ছড়িয়ে পড়ার কোনো ঝুঁকি নেই।
5. তিন বা তার বেশি দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থীকে একজন চিকিৎসকের কাছ থেকে নোট নিয়ে আসতে বলা হতে পারে যা রোগ নির্ণয় এবং শিক্ষার্থীর স্কুলে ফিরে আসার ক্ষমতা নির্দেশ করে।

উকুন

উকুন (পেডিকিউলোসিস) যুক্তরাষ্ট্র জুড়ে একটি চলমান সমস্যা। গুরুতর মেডিকেল সমস্যা না হলেও, এটি শিশুর শিক্ষা গ্রহণে বিঘ্ন ঘটাতে পারে; তাই, স্কুল নিম্নলিখিত বিষয়গুলো আবশ্যিক করে:

- শিক্ষার্থীর মাথায় উকুনের উপদ্রব হয়েছে বলে সন্দেহ করা হলে তার মা-বাবার সাথে যোগাযোগ করা হবে।
- তার ভাই-বোন ও ঘনিষ্ঠ জনদের পরীক্ষা করা হবে।
- কোনো শিশুর চুলে জীবিত বড় উকুন পাওয়া গেলে তাকে সেই একই দিনে চিকিৎসার জন্য রেফার করা হবে।
- মা-বাবা/অভিভাবককে তাদের সন্তানের ঘনিষ্ঠ জনদের মাধ্যমে উকুনের সংক্রমণ হওয়ার সম্ভাবনা আছে কিনা সেদিকে লক্ষ্য রাখতে জোরালোভাবে অনুরোধ করা হয়।
- স্কুল মা-বাবা/অভিভাবককে উকুন দূরীকরণের সাথে সম্পর্কিত প্রমাণ ভিত্তিক নির্দেশিকা ও তথ্য সরবরাহ করবে।
- শিশু স্কুলে ফেরার পর, একজন কর্মী সদস্য শিশুর মাথায় উকুন আছে কিনা তা পরীক্ষা করবেন এবং ফলো-আপের প্রয়োজন আছে কিনা সে বিষয়ে পরামর্শ দিবেন।

স্বাস্থ্য ও অসুস্থতা

আপনার সন্তানের নিম্নলিখিত লক্ষণগুলো দেখা দিলে অনুগ্রহ করে তাকে বাড়িতে রাখুন:

- জ্বর
- ঘাড় ব্যাথা ও শক্ত হয়ে যাওয়া এবং মাথাব্যথা
- গলা ব্যাথা
- গ্রন্থি ফুলে উঠা এবং নাজুক হয়ে যাওয়া, বিশেষ করে ঘাড়ের গ্রন্থি
- কাশি, যদি দীর্ঘস্থায়ী হয় বা বেড়ে যায়
- বমি বমি ভাব ও বমি হওয়া
- ডায়রিয়া এবং/অথবা তলপেটে দীর্ঘস্থায়ী ব্যাথা
- ফুসকুড়ি
- ত্বকের যেকোনো সংক্রমণ (বিশেষ করে লাল হওয়া, ফুলে যাওয়া এবং পানি বা পুঁজ বের হওয়া)
- লাল চোখ বা চোখ থেকে পানি পড়া, হাঁচি, বা নাক দিয়ে পানি পড়া
- উকুন

যদি লক্ষণগুলো স্কুলে থাকা অবস্থায় দেখা দেয়, তাহলে মা-বাবা/অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ করা হবে এবং শিশুকে বাড়িতে নিয়ে যাওয়ার ব্যবস্থা করার জন্য অনুরোধ করা হবে। মা-বাবা/অভিভাবকরা তাদের সন্তানকে অবিলম্বে নিয়ে যাবেন বলে প্রত্যাশা করা হয়। **ওষুধ ব্যতীত শিশু ২৪ ঘণ্টার মধ্যে জ্বর/বমি/লক্ষণ মুক্ত না হলে স্কুলে ফিরতে পারবে না**

দুরারোগ্য শারীরিক অবস্থা

কার্যকরী ও নিরাপদ ব্যবস্থাপনার জন্য আমাদের লাইসেন্সপ্রাপ্ত পেশাদার ডিস্ট্রিক্ট নার্স কর্তৃক সযত্ন পরিকল্পনা আবশ্যিক।

- আপনার সন্তানের কোনো দুরারোগ্য শারীরিক অবস্থা থাকলে অনুগ্রহ করে স্কুলকে অবগত করুন (অর্থাৎ, অ্যালার্জি, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে প্রাণঘাতী অ্যালার্জি, অ্যাজমা, ক্যান্সার, হৃদরোগ, ডায়াবেটিস, মৃগীরোগ, জিনগত রোগ, দুর্বল রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতাজনিত জটিলতা, মানসিক স্বাস্থ্যজনিত রোগ, স্নায়ু রোগ, হাড়ের রোগ, বা অন্যান্য)
- ডিস্ট্রিক্ট নার্স স্বাস্থ্য সেবা পরিকল্পনা/মেডিকেল ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা এবং/অথবা জরুরি পদক্ষেপ পরিকল্পনার উন্নয়নে সমন্বয় করবেন। এসকল স্বকীয় পরিকল্পনা শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক কর্মসূচির সম্পূর্ণ প্রাপ্যতার জন্য শিক্ষার্থীর চাহিদাগুলো পূরণ করার উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে।
- স্বাস্থ্য সেবা পরিকল্পনা/মেডিকেল ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা এবং/অথবা জরুরি পদক্ষেপ পরিকল্পনা উপযুক্ততা অনুযায়ী, পরিবার, শিক্ষার্থী, শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য সেবা সরবরাহকারী, এবং স্কুলের কর্মীর কাছ থেকে তথ্য নিয়ে সম্মিলিতভাবে তৈরি করা হয়েছে। স্বাস্থ্য সেবা পরিকল্পনা/মেডিকেল ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা এবং/অথবা জরুরি পদক্ষেপ পরিকল্পনার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে স্কুলে বাস্তবায়িত মেডিকেল নির্দেশ, যা অন্তত বছরে একবার পর্যালোচনা করা হয়, প্রয়োজন অনুযায়ী হালনাগাদ করা হয়, এবং শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্যের অবস্থা বা মেডিকেল চিকিৎসা অনুযায়ী সংশোধন করা হয়। জরুরি পদক্ষেপ পরিকল্পনা প্রাণঘাতী জরুরি অবস্থা চলাকালে শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা বজায় রাখার জন্য একটি কর্ম-পরিকল্পনা প্রস্তুত রাখা নিশ্চিত করে।
- যেসকল স্কুল কর্মীকে জানানো প্রয়োজন শুধুমাত্র তাদের সাথে IHP এবং/অথবা ECP শেয়ার করার মাধ্যমে এর গোপনীয়তা বজায় রাখা হয়।

মাথায় আঘাত

ডিস্ট্রিক্টের সকল অ্যাথলেটিক কর্মসূচি মিশিগান হাই স্কুল অ্যাথলেটিক অ্যাসোসিয়েশনের আঘাত প্রোটোকল, স্টেট আইনের আবশ্যিকীয়তা এবং তরুণ ক্রীড়াবিদদের আঘাত সচেতনতা প্রশিক্ষণ ও সুরক্ষা সম্পর্কিত কমিউনিটি হেলথ বিভাগের নির্দেশনা মেনে চলবে।

অধ্যায় VI: শৃঙ্খলা ও আচরণবিধি

এই অধ্যায়ে সাধারণ শিক্ষার্থী আচরণের আবশ্যিকীয়তা, শিক্ষার্থীর ড্রেস কোড এবং ক্যাফেটেরিয়ার নিয়মাবলী অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। এছাড়াও স্টেট কর্তৃক আবশ্যিক বুলিং ও বুলিং প্রতিরোধ বিষয়ক বিজ্ঞপ্তি অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

ভবনের সাধারণ আচরণবিধি

যথাযথ আচরণবিধি তখনই বাস্তব রূপ নেয় যখন শিক্ষার্থীরা তাদের কাজ কিভাবে অন্যের উপর প্রভাব ফেলে সেটি অনুধাবনের মাধ্যমে নিজের আচরণের দায়ভার গ্রহণ করে। শিক্ষামূলক কমিউনিটিতে আচরণবিধি তৈরি। দায়িত্ববোধ হলো শিক্ষার মাধ্যমে প্রাপ্ত আচরণ। শিক্ষার্থীরা যাতে অনুপযুক্ত আচরণের উপর আলোকপাত করে, ইতিবাচক আচরণগত প্রতিক্রিয়া সনাক্ত করে, এবং নিজ নিজ কাজের দায়িত্ব গ্রহণ করে তার জন্য HPS শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা সরবরাহ করতে সর্বোচ্চ চেষ্টা করে। যথাযথ আচরণ শেখানোর জন্য শিক্ষার্থী, মা-বাবা/অভিভাবক, ও স্কুল কর্মী, সকলের সম্মিলিত সহযোগিতা প্রয়োজন।

বুলিং

একজন শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে, স্কুল প্রাঙ্গণের যেকোনো স্থানে, স্কুল বাসে বা স্কুলের সাথে সম্পর্কিত অন্য কোনো পরিবহনে, অথবা স্কুল কর্তৃক অনুষ্ঠিত কার্যক্রম বা ইভেন্ট সেটি স্কুল প্রাঙ্গণে বা এর বাইরে যেখানেই আয়োজিত হোক না কেন, কোনো কারণেই অন্য কোনো শিক্ষার্থীর সাথে বুলিংয়ে জড়াবে না। “স্কুল” টেলিযোগাযোগ অ্যাক্সেস ডিভাইস বা টেলিযোগাযোগ সেবা সরবরাহকারী ব্যবহার করে আচরণ অন্তর্ভুক্ত করে যা স্কুল প্রাঙ্গণের বাইরে ঘটে যদি টেলিযোগাযোগ অ্যাক্সেস ডিভাইস বা টেলিযোগাযোগ সেবা সরবরাহকারী পাবলিক স্কুল একাডেমির মালিকানাধীন বা আওতাভুক্ত হয়। “টেলিযোগাযোগ অ্যাক্সেস ডিভাইস” এবং “টেলিযোগাযোগ সেবা সরবরাহকারী” দ্বারা মিশিগান পেনাল কোড, 1931 PA 328, MCL 750.219a এর 219a ধারায় সংজ্ঞায়িত পদকে বোঝায়।

“উৎপীড়ন” অর্থ কোনো লিখিত, মৌখিক, বা শারীরিক কর্ম, অথবা কোনো বৈদ্যুতিক যোগাযোগ যা উদ্দেশ্য প্রণোদিত অথবা কোনো বোধসম্পন্ন ব্যক্তি বোঝেন যে নিম্নলিখিতের মধ্যে যেকোনো একটি করা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে এক বা একাধিক শিক্ষার্থীর ক্ষতি করতে পারে:

- এক (১) বা একাধিক শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত সুযোগ, সুবিধা, বা কর্মসূচিতে যথেষ্ট পরিমাণে হস্তক্ষেপ করা।
- পাবলিক স্কুলের শিক্ষামূলক কর্মসূচি বা কার্যক্রমে শিক্ষার্থীকে শারীরিক ক্ষতির যুক্তিসঙ্গত ভয় দেখিয়ে অথবা যথেষ্ট মানসিক যন্ত্রণা সৃষ্টি করে অংশগ্রহণ বা উপকৃত হওয়ার জন্য শিক্ষার্থীর সক্ষমতাকে প্রতিকূলভাবে প্রভাবিত করে।
- একজন শিক্ষার্থীর শারীরিক বা মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রকৃত ও যথেষ্ট ক্ষতিকারক প্রভাব সৃষ্টি করা।
- স্কুলের সুশৃঙ্খল কার্যক্রমে যথেষ্ট বিঘ্ন, বা যথেষ্ট হস্তক্ষেপের সৃষ্টি করা।

HPS শিক্ষার্থীকে উৎপীড়ন ও অন্যান্য আক্রমণাত্মক আচরণ বিষয়ক বোর্ড নীতি [5517.01](#)

যেকোনো উৎপীড়নমূলক আচরণ নির্মূল করার উদ্দেশ্যে PBIAS, পিয়ার মেডিয়েশন, এবং পুনরুদ্ধারমূলক চর্চা অনুসারে যথাযথ মধ্যস্থতা বাস্তবায়ন করা হবে।

শিক্ষার্থীর আচরণ

HPS স্কুলের আচরণবিধি এবং স্থগিতকরণ/বহিষ্কার সম্পর্কে জানতে, অনুগ্রহ করে নিচের [লিংক](#) ব্যবহার করুন।

ইতিবাচক আচরণ মধ্যস্থতা বিষয়ক সহায়তা (PBIS)

ইতিবাচক আচরণ মধ্যস্থতা বিষয়ক সহায়তা (PBIS) আচরণগত বা আচরণ বিশ্লেষণমূলক দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে নিহিত যেখানে এটি ধরে নেওয়া হয় যে আচরণ শেখার মাধ্যমে অর্জিত হয়, এটি প্রত্যক্ষ ও সামাজিক পরিবেশগত ফ্যাক্টরের সাথে সম্পর্কিত, এবং এটি পরিবর্তন করা যায়। PBIS এই ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত যে শিক্ষার্থীরা যেভাবে— নির্দেশনা, চর্চা, মতামত, ও উৎসাহের মধ্য দিয়ে পড়তে শেখে ঠিক সেভাবেই যথাযথ আচরণ করতে শেখে। PBIS-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলোর মধ্যে রয়েছে:

- প্রশাসনিক নেতৃত্ব
- টিম-ভিত্তিক বাস্তবায়ন
- সংজ্ঞায়িত ইতিবাচক প্রত্যাশা ও আচরণের সুস্পষ্ট সমাহার,
- প্রত্যাশিত আচরণের শিক্ষা দান
- প্রত্যাশিত আচরণ পূরণের স্বীকৃতি
- আচরণে পর্যবেক্ষণ এবং ভুল-ত্রুটি সংশোধন
- সিদ্ধান্ত গ্রহণ, পর্যবেক্ষণ, এবং প্রাপ্ত ফলাফল মূল্যায়নের জন্য ডাটা-ভিত্তিক তথ্য ব্যবহার করা

ব্যাপক প্রত্যাশা তৈরি

PBIS সার্বজনীন নির্দেশিকা অনুসারে হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলের প্রত্যাশাগুলো নিম্নলিখিত উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে:

- শিক্ষার্থীদের প্রত্যাশিত আচরণ সম্পর্কে একটি স্পষ্ট অনুধাবন তৈরি করা
- সংখ্যায় কম হওয়া
- ইতিবাচকভাবে বর্ণিত ও কাঠামোবদ্ধ হওয়া
- পরিচিত ভাষা ব্যবহার করা
- নির্দেশনার উদ্দেশ্যে ব্যাখ্যাকৃত নমুনা আচরণ অন্তর্ভুক্ত করা

পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন

পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন (RP) PBIS-এর একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। RP মানুষের সাথে সম্পৃক্ত হওয়ার মাধ্যমে সম্পর্ক পরিবর্তন করে: তাদেরকে কাজ দিয়ে বা তাদের জন্য কাজ করার পরিবর্তে, তাদের সাথে কাজ করা -- একই সময়ে উচ্চ নিয়ন্ত্রণ ও উচ্চ সমর্থন উভয়ই সরবরাহ করা।

ভবনগুলো শিক্ষার্থী আচরণ লঙ্ঘনের সাথে সম্পর্কিত কোনো শিক্ষার্থীকে স্থগিতাদেশ দেওয়া বা বহিষ্কার করার পাশাপাশি বা এর বিকল্প হিসেবে পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলনগুলো বিবেচনা করবে। শাস্তিমূলক ফলাফল বাস্তবায়ন করা হলেও, আমরা পুনরুদ্ধারমূলক আচরণও একীভূত করি যা শিক্ষার্থীদের একটি বার্তা দিতে এবং সংঘটিত ক্ষতি শুধরে নিতে সাহায্য করে। পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন হলো একটি কাঠামো যা ভুক্তভোগী/অপরাধী কনফারেন্স অন্তর্ভুক্ত করতে পারে যা:

- ভুক্তভোগীর মাধ্যমে শুরু হয়;
- ভুক্তভোগীর মা/বাবা/অভিভাবক বা, যদি ভুক্তভোগীর বয়স কমপক্ষে ১৫ বছর হয়, তাহলে তারা দ্বারা অনুমোদিত হয়;
- ভুক্তভোগী, ভুক্তভোগীর অ্যাডভোকেট, অপরাধী, স্কুল কমিউনিটির সদস্য এবং ভুক্তভোগী ও অপরাধীর সমর্থকরা স্বেচ্ছায় উপস্থিত থাকে;
- অপরাধীকে ভুক্তভোগীদের সাথে সংঘটিত ক্ষতির দায় স্বীকার করা, এবং সেই ক্ষতি সংশোধনের প্রক্রিয়ায় অংশ নেওয়ার একটি সুযোগ দেয়, যেমন শিক্ষার্থীকে ক্ষমা চাইতে বলা, কমিউনিটি সেবায় অংশগ্রহণ করা, মানসিক বা বস্তুগত ক্ষতির পুনরুদ্ধার করা, বা কাউন্সেলিং, ক্ষতিপূরণ দেওয়া, বা এগুলোর যেকোনো সম্মিলন।

ক্যাফেটেরিয়ার নিয়ম

নিচে সাধারণ নির্দেশিকা এবং বিধিমালা তালিকাভুক্ত করা হয়েছে যা সমগ্র ডিস্ট্রিক্টের জন্য প্রযোজ্য। নির্দিষ্ট বিল্ডিং বা গ্রেড লেভেলের জন্য নির্দিষ্ট অতিরিক্ত তথ্যের নির্দেশাবলীও নির্দেশিত হতে পারে।

মধ্যাহ্নভোজ বিষয়ক নির্দেশনা

শিক্ষার্থীরা দুপুরের খাবারের সময় ক্যাম্পাস ছেড়ে যেতে পারবে না (হরাইজন ব্যতীত)। দুপুরের খাবারের সময়, শিক্ষার্থীদের অবশ্যই সরাসরি ক্যাফেটেরিয়া বা নির্ধারিত খাওয়ার স্থানে যেতে হবে এবং তাদের খাবার পাওয়ার পরে, অবিলম্বে টেবিলে চেয়ার নিয়ে বসতে হবে। ক্যাফেটেরিয়া কর্মীরা শিক্ষার্থী যেখানে বসে আছে তা পরিষ্কার করার জন্য, উপযুক্ত রিসেপ্ট্যাকেলের কোনো আবর্জনা ফেলতে এবং ক্যাফেটেরিয়া থেকে তাদের নির্ধারিত স্থানে প্রস্থান করার নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত শিক্ষার্থীরা বসে থাকবে।

শিক্ষার্থীরা লাঞ্চার সময় ক্যাফেটেরিয়ার সকল নিয়ম অনুসরণ করবে।

অসদাচরণের ফলে স্কুলের শৃঙ্খলা পদ্ধতি অনুসারে সংশোধনমূলক প্রতিক্রিয়া প্রয়োগ করা হবে।

মধ্যাহ্নভোজের সময় আগে ছেড়ে দেওয়া অবশ্যই যথাযথ নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।

স্কুলের ড্রেস কোড এবং শিক্ষার্থীর উপস্থিতি

HPS-এর ড্রেস কোড সকল শিক্ষার্থী সমতাপূর্ণভাবে উপস্থিত এবং তাদের মর্যাদা এবং ব্যক্তিগত মূল্যবোধকে সমর্থনের পাশাপাশি একই সাথে কমিউনিটির শালীনতার মান মেনে চলে সেটি নিশ্চিত করার জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই ড্রেস কোডের অভিপ্রায় কোনো শিক্ষার্থী তার জাতিগত বা সাংস্কৃতিক পরিচয়, যৌন অভিমুখীতা, লিঙ্গ পরিচয়, ধর্ম বা শরীরের প্রকারের উপর ভিত্তি করে প্রান্তিকীকরণ বা বৈষম্যের শিকার হয় না তা নিশ্চিত করা। এই ড্রেস কোড ডিজাইন করা হয়েছে:

- শিক্ষার্থীদের তাদের পোশাক পছন্দের মাধ্যমে নিজেদের এবং তাদের পরিচয় প্রকাশ করার সক্ষমতায় সহায়তা করতে।
- শিক্ষার্থীদের বিকাশকে সমর্থন করতে কারণ তারা একটি সমৃদ্ধ ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত হচ্ছে।
- শেখার উপযোগী পরিবেশ তৈরি করতে।

মৌলিক সারসংক্ষেপ:

পোশাক এমনভাবে পরিধান করতে হবে যা বগল এবং মধ্য-উরুর মধ্যকার শরীরের সকল অংশকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত করে। উপরন্তু, সকল পোশাকে অবশ্যই স্ট্র্যাপ অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে যা সামনের অংশটিকে পিছনের দিকে সংযুক্ত করে এবং কাঁধের উপর দিয়ে যায়।

শিক্ষার্থীকে অবশ্যই পরতে হবে:

উপরে প্রদত্ত নির্দেশিকা অনুসরণ করে শিক্ষার্থীদের অবশ্যই প্রতিদিন নিম্নলিখিতগুলো পরতে হবে।

- শার্ট (কাপডুসহ যা সম্পূর্ণরূপে উপরে চিহ্নিত অঞ্চলকে আচ্ছাদিত করে)
- প্যান্টস/শার্টস/স্কার্ট বা সমতুল্য পোশাক যা উপরে চিহ্নিত অঞ্চলকে আচ্ছাদন করে
- একটি এক পিসের পোশাক যা শার্ট এবং প্যান্ট/শার্ট/স্কার্টের আবশ্যিকীয়তা পূরণ করে সেই দুইটি আইটেমের বদলে পরা যেতে পারে। (অর্থাৎ ড্রেস, জাম্পার, কভার-অল)
- সোলসহ জুতা

শিক্ষার্থী পরিধান করতে পারবে :

মৌলিক সারসংক্ষেপের নির্দেশনা অনুসরণ করার পাশাপাশি, শিক্ষার্থীদের নিম্নলিখিত আইটেম পরার অনুমতি দেওয়া হয়।

- ধর্মীয় মাথার আবরণ
- হুডি সোয়েটশার্টস (হুড স্বাভাবিকভাবে পরতে হবে, আঁটসাঁট নয়)
- ফিটিং পোশাক
- রিপসহ পোশাক, তবে শর্ত থাকে যে রিপ বেসিক ওভারভিউয়ের অধীনে শর্ত যেন না লঙ্ঘন করে
- পাজামা প্যান্ট
- অ্যাথলেটিক পোশাক

শিক্ষার্থী পরিধান করবে না :

- এমন পোশাক যাতে সহিংস চিত্র বা ভাষা রয়েছে
- পোশাক যার মধ্যে মাদকদ্রব্য, অ্যালকোহল, ভ্যাপিং, বা প্যারাফার্নালিয়া সম্পর্কিত চিত্রিত বা নির্দেশিত চিত্র বা ভাষা রয়েছে
- এমন পোশাক যাতে অবৈধ কার্যক্রম চিত্রিত বা প্রচার করে এমন চিত্র বা ভাষা আছে
- এমন পোশাক যাতে এমন চিত্র বা ভাষা আছে যা ঘৃণামূলক বক্তব্য বা অপমানজনক
- এমন পোশাক যাতে অশ্লীল, অপবিত্র বা পর্নোগ্রাফিক এমন চিত্র বা ভাষা আছে
- এমন পোশাক যা গ্যাং সংশ্লিষ্টতার প্রতিনিধিত্ব করে বলে মনে করা হয় তা বিল্ডিং প্রশাসন কর্তৃক সীমাবদ্ধ করা যেতে পারে
- যেকোনো পোশাক যা অন্তর্বাস প্রকাশ করে
- এমন আনুষঙ্গিক যা অস্ত্র হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে অথবা বিপজ্জনক হিসেবে বিবেচিত হতে পারে
- যেকোনো বস্তু যা মুখ বা কান ঢেকে রাখে (ধর্মীয় পালন বা ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (PPE) যখন উপযুক্ত ব্যতীত)
- আঙ্গুল খোলা জুতা (যেমন, স্যান্ডেল, চপ্পল)

ড্রেস কোড প্রয়োগ

স্কুল হলো সর্বোচ্চ একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। অর্থাৎ, ড্রেস কোডের লঙ্ঘন বলে মনে করা হলে স্কুল কর্মী এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে ইন্টারঅ্যাকশন শিক্ষার্থীকে শেখানোর জন্য করা হবে, তাদের অবজ্ঞা বা লজ্জা দেওয়ার প্রচেষ্টা হিসেবে নয়। নিচের নির্দেশিকা অনুসারে, স্কুল কর্মীদের সম্ভাব্য ড্রেস কোড লঙ্ঘন বা পোশাকের কারণে শেখার পরিবেশে বিঘ্ন মোকাবেলা করতে হবে।

- শিক্ষার্থীদের সাথে সবসময় সম্মান ও মর্যাদার সাথে আচরণ করতে হবে। জাতিগত বা সাংস্কৃতিক পরিচয়, যৌন পরিচয়, যৌন অভিমুখীতা, ধর্ম, বা শরীরের আকার / ধরনের কারণে কোনো শিক্ষার্থীকে ড্রেস কোড প্রয়োগ দ্বারা প্রভাবিত করা যাবে না।
- শিক্ষার্থীদের তাদের পোশাক পরিবর্তন করার সুযোগ দেওয়া হবে, অথবা বিকল্প পোশাকের জন্য মা/বাবা/অভিভাবককে কল করার সুযোগ দেওয়া হবে। তবে, শিক্ষার্থীদের তাদের পোশাক পরিবর্তন করতে হবে না যদি না ড্রেস কোড লঙ্ঘন প্রশাসন কর্তৃক অসহনীয় বা বিপজ্জনক বলে মনে করা হয়।

*ড্রেস কোড লঙ্ঘনের ঘটনার পুনরাবৃত্তি প্রগতিশীল শৃঙ্খলা মডেল অনুসরণ করবে।

এই ড্রেস কোড নির্দেশনা সকল স্কুল দিবস, গ্রীষ্মকালীন স্কুল দিবস এবং স্কুল কার্যক্রমের সময় কার্যকর বলে বিবেচিত হবে। অ্যাথলেটিক ইউনিফর্ম পৃথক খেলাধুলার সুরক্ষা ও প্রতিযোগিতামূলক মানদণ্ড দ্বারা নির্ধারিত হবে, তবে স্কুল দিনের সময় পরার জন্য উপযুক্ত নাও হতে পারে।

বাণিজ্যিক কলা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি, শারীরিক শিক্ষা, বিজ্ঞান শিক্ষা এবং ড্রাইভিং শিক্ষার মতো ক্লাসে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা মানদণ্ডের প্রয়োজন হতে পারে।

নির্দিষ্ট সহশিক্ষা কার্যক্রম বা সংস্থার জন্য নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট যুক্তিসঙ্গত পোশাকের প্রয়োজনীয়তা আবশ্যিক

হতে পারে। যেহেতু এই ধরনের সংস্থায় অংশগ্রহণ স্বেচ্ছাসেবী, তাই শিক্ষার্থীদের সংস্থা কর্তৃক নির্ধারিত নিয়ম মেনে পোশাক পরতে হবে।

ইলিমেন্টারি শিক্ষার্থীরা আবহাওয়ার অবস্থার জন্য পর্যাপ্ত পরিমাণ পোশাক পরিধান করবে বলে আশা করা হচ্ছে কারণ তাদের চরম ঠান্ডা ও বৃষ্টির আবহাওয়া ব্যতীত বিরতির সময়ের জন্য বাইরে যেতে হবে।

সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশনা ম্যাট্রিক্স

স্টাফ সদস্যরা বয়সের উপযুক্ত শাস্তিমূলক ব্যবস্থা(গুলো) ব্যবহার করবেন এমন শিক্ষার্থীকে সংশোধন করার জন্য যার পছন্দ আচরণের প্রত্যাশা এবং সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশনা ম্যাট্রিক্সের বাইরে (পরিশিষ্ট A এবং পরিশিষ্ট B দেখুন)। শিক্ষার্থী যখন ইতিবাচকভাবে সাড়া দেয়, তখন আর কোনো পদক্ষেপ নেওয়া হবে না। শিক্ষার্থীর মা/বাবা/অভিভাবককে ডাকা হতে পারে। PBIS আচরণের প্রত্যাশার মধ্যে মেনে না চলার জন্য সম্ভাব্য পরিণতির মধ্যে রয়েছে (তবে সীমাবদ্ধ নয়): পুনর্নির্দেশ, সতর্কতা, বিশেষাধিকারের হারানো, ক্ষতিপূরণ, শিক্ষার্থী এবং/অথবা মা/বাবা/ অভিভাবক কনফারেন্স, লাঞ্চ ডিটেনশন, অগ্রগতি প্রতিবেদন, স্কুল শেষে ডিটেনশন, স্কুলের বাইরে সাসপেনশন, আচরণের পরিকল্পনা, বহিষ্কার, ইত্যাদি।

ফিল্ড ট্রিপ

ফিল্ড ট্রিপ একাডেমিক কার্যক্রম যা স্কুল গ্রাউন্ডের বাইরে অনুষ্ঠিত হয়। এছাড়াও অন্যান্য ভ্রমণ রয়েছে যা স্কুলের সহ-শিক্ষা কর্মসূচির অংশ। মা/বাবা/অভিভাবকের সম্মতি ব্যতীত কোনো শিক্ষার্থী স্কুল-আয়োজিত কোনো ট্রিপে অংশ নিতে পারবে না। উপস্থিতি এবং সকল স্কুল নিয়ম সকল ফিল্ড ট্রিপের জন্য প্রযোজ্য।

ফিল্ড ট্রিপ শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিশেষ সুবিধা। শিক্ষার্থীদের অবশ্যই পরিবহনের সময় এবং ফিল্ড ট্রিপ কার্যক্রমের সময় সকল স্কুল নীতি মেনে চলতে হবে এবং ফিল্ড ট্রিপের সকল স্থান স্কুলের গ্রাউন্ড হিসেবে বিবেচনা করতে হবে। ফিল্ড ট্রিপের সময় স্কুলের নিয়ম এবং/অথবা অবস্থানের নিয়ম মেনে চলতে ব্যর্থতা শিক্ষার্থীকে শাস্তির আওতাধীন করতে পারে।

নিম্নলিখিত কারণগুলোর যেকোনো কারণে শিক্ষার্থীদের ফিল্ড ট্রিপে অংশ নেওয়া নিষিদ্ধ করা যেতে পারে:

- মা/বাবা/অভিভাবক বা শিক্ষকের কাছ থেকে যথাযথ অনুমতি পেতে ব্যর্থতা;
- যথাযথ কোর্সওয়ার্ক সম্পূর্ণ করতে ব্যর্থতা;
- আচরণগত বা নিরাপত্তা উদ্বেগ;
- প্রশাসনের কাছ থেকে অনুমতি প্রত্যাখ্যান;
- স্কুল দ্বারা নির্ধারিত অন্যান্য কারণ

স্বেচ্ছাসেবীর ব্যাকগ্রাউন্ড চেক: বাবা-মা/অভিভাবকরা স্বেচ্ছাসেবী হিসেবে কাজ করলে ক্রিমিনাল ব্যাকগ্রাউন্ড চেক আবশ্যিক। যদি কোনো মা/বাবা/অভিভাবক স্বেচ্ছাসেবী হিসেবে কাজ করেন তাহলে তাদের অবশ্যই পুরো ফিল্ড ট্রিপে অংশ নেওয়ার পরিকল্পনা করতে হবে (সময়মতো আসা এবং তাড়াতাড়ি চলে যাওয়া যাবে না)। **পরিবারের অন্যান্য সদস্য বা ভাই-বোনেরা শিক্ষার্থীর নিরাপত্তার জন্য উপস্থিত হতে পারবে না, যাদেরকে দেখাশোনা করা হচ্ছে।**

অধ্যায় VII: ইন্টারনেট, প্রযুক্তি ও প্রকাশনা

এই অধ্যায়ে গ্রহণযোগ্য ব্যবহার নীতি এবং ইন্টারনেটের গ্রহণযোগ্য ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। এছাড়াও ডিস্ট্রিক্ট প্রদত্ত ডিভাইস এবং রিমোট অ্যাক্সেসের নীতিমালা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। অতিরিক্ত রেফারেন্স ও লিঙ্ক এই অধ্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে যা ডিস্ট্রিক্টের মধ্যে উপযুক্ত প্রযুক্তি ব্যবহারের সাথে সম্পর্কিত।

ডিস্ট্রিক্টের ইলেকট্রনিক নেটওয়ার্কের গ্রহণযোগ্য ব্যবহার

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট প্রযুক্তির শিক্ষাগত ব্যবহারকে উৎসাহিত ও প্রচার করে। শিক্ষার্থী, কর্মী এবং বাবা-মা/অভিভাবকদের লভ্য প্রযুক্তির সম্পূর্ণ সুবিধা গ্রহণ নিশ্চিত করার জন্য; স্কুল ডিস্ট্রিক্টে প্রযুক্তির সকল ব্যবহারের যথাযথ অনুমোদন থাকতে হবে, ডিস্ট্রিক্ট নীতি এবং প্রশাসনিক নির্দেশনা মেনে চলতে হবে এবং গ্রহণযোগ্য ব্যবহার ও সুরক্ষা চুক্তিতে স্বাক্ষর করতে হবে। প্রযুক্তির সকল ব্যবহার একটি সুবিধা, অধিকার নয়, এবং স্কুল ডিস্ট্রিক্টের উদ্দেশ্য এবং বিবৃত লক্ষ্য সমর্থন এবং অনুযায়ী হতে হবে। স্কুল ডিস্ট্রিক্ট প্রযুক্তিগত সম্পদের জন্য সুস্পষ্ট, অন্তর্নিহিত বা সহজাত ওয়ারেন্টি সরবরাহ করে না। এছাড়াও, স্কুল ডিস্ট্রিক্ট যেকোনো ও সকল নেটওয়ার্ক কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের অধিকার সংরক্ষণ করে।

শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা বজায় রাখা এবং ইলেকট্রনিক ডিভাইসের যথাযথ ব্যবহার অপরিহার্য। প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রত্যাশা বোর্ড নীতিমালায় নিম্নরূপ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে: HPS প্রযুক্তি গোপনীয়তা বোর্ড নীতি [7540.01](#)
HPS ওয়েব অ্যাক্সেসযোগ্যতা, কনটেন্ট, অ্যাপস এবং সেবা বোর্ড নীতি [7540.02](#)
HPS প্রযুক্তির গ্রহণযোগ্য ব্যবহার এবং সুরক্ষা বোর্ড নীতি [7540.03](#)
HPS ডিস্ট্রিক্ট ইস্যুকৃত শিক্ষার্থী ইমেইল অ্যাকাউন্ট বোর্ড নীতি [7540.06](#)
HPS ব্যক্তিগত ইন্টারনেট অ্যাকাউন্ট গোপনীয়তা-শিক্ষার্থী বোর্ড নীতি [7540.07](#)
HPS ব্যক্তিগত যোগাযোগ ডিভাইস থেকে ডিস্ট্রিক্ট প্রযুক্তি রিসোর্সে অ্যাক্সেস বোর্ড নীতি [7542](#)
HPS ডিস্ট্রিক্ট নেটওয়ার্কে দূরবর্তী অ্যাক্সেস বোর্ড নীতি [7543](#)

অধ্যায় VIII: তল্লাশী ও জব্দ

এই অধ্যায়ে শিক্ষার্থী তল্লাশী ও জব্দের (HPS তল্লাশী ও জব্দ বোর্ড নীতি 5771) উপর একটি বিস্তৃত নীতি রয়েছে। এই নীতিতে স্টেট ও ফেডারেল আইনের অধীনে শিক্ষার্থীদের অধিকার এবং শিক্ষার্থী এবং তাদের দখলে থাকা জিনিস তল্লাশীর পদ্ধতি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

সময়ে সময়ে, স্কুলের সম্পত্তি শিক্ষার্থীকে বরাদ্দ করা হয়। তবে, শিক্ষার্থীরা এই ধরনের সম্পত্তিতে যুক্তিসঙ্গত গোপনীয়তার প্রত্যাশা অর্জন করে না। ডিস্ট্রিক্ট যেকোনো সময়, যেকোনো কারণে, শিক্ষার্থীকে নোটিশ দিয়ে বা ছাড়াই কোনো শিক্ষার্থীকে নির্ধারিত সম্পত্তি তল্লাশী ও জব্দ করার সীমাহীন অধিকার সংরক্ষণ করে। শিক্ষার্থীদের গোপনীয়তার অধিকার অবৈধ বা স্কুল নীতির বিরুদ্ধে নয় এমন কোনো আইটেমের ক্ষেত্রে বজায় থাকবে।

MCL 380.1308 এবং মিশিগান স্কুল সুরক্ষা সাড়াদান নির্দেশিকা অনুযায়ী, হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুল পারিবারের শিক্ষা অধিকার এবং গোপনীয়তা আইনের সীমার মধ্যে স্থানীয় পুলিশ এজেন্সিতে শিক্ষার্থীদের অসদাচরণের কিছু ঘটনা রিপোর্ট করে।

শিক্ষার্থী যখন স্কুল বা কোনো স্কুল কার্যক্রমে অংশ নেয়, বা যখন শিক্ষার্থী স্কুল বাসে বা স্কুলে যাওয়ার পথে থাকে তখন যদি কোনো বিপজ্জনক অস্ত্র কোনো শিক্ষার্থীর কাছে পাওয়া যায়, তবে সুপারইন্টেন্ডেন্ট বা স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বা ইন্টারমিডিয়েট স্কুল ডিস্ট্রিক্ট, বা এর মনোনীত ব্যক্তি অবিলম্বে শিক্ষার্থীর মা/বাবা/অভিভাবক এবং স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী সংস্থার কাছে রিপোর্ট করবে (MCL 380.1313[1])।

কোনো শিক্ষার্থী এবং যানবাহনসহ তাদের দখলে থাকা জিনিস যেকোনো সময় তল্লাশী হতে পারে যখন শিক্ষার্থী শিক্ষা বোর্ডের এখতিয়ারের অধীনে থাকে, যদি কোনো যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ থাকে যে শিক্ষার্থী আইন বা স্কুলের নিয়ম লঙ্ঘন করেছে। অন্যের স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা রক্ষার জন্যও তল্লাশী চালানো যেতে পারে। সকল তল্লাশী শিক্ষার্থীর সম্মতিসহ বা ছাড়াই পরিচালিত হতে পারে।

শিক্ষার্থীদের লকার, ডেস্ক এবং অন্যান্য সরঞ্জাম সরবরাহ করা হয় যাতে উপকরণ সংরক্ষণ করা যায়। এটি স্পষ্টভাবে বোঝা উচিত যে এই সরঞ্জাম স্কুলের সম্পত্তি এবং যদি যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ থাকে যে কোনো শিক্ষার্থী আইন বা স্কুলের নিয়ম লঙ্ঘন করেছে তাহলে যেকোনো সময় তল্লাশী করা যেতে পারে। তালা চুরি রোধ করার জন্য, তল্লাশী রোধ করার জন্য নয়। যদি শিক্ষার্থী লকারের জন্য শিক্ষার্থী-প্রদত্ত তালা প্রয়োজন হয়, তাহলে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে অবশ্যই অধ্যক্ষকে তালা কন্ট্রোল বা চাবি সরবরাহ করতে হবে।

তল্লাশীর সময় স্কুলের নিয়ম বা আইন লঙ্ঘনের প্রমাণ হতে পারে যা কিছু পাওয়া যাবে তা গ্রহণ করা যেতে পারে এবং আটক রাখা যেতে পারে অথবা পুলিশের কাছে হস্তান্তর করা যেতে পারে। বাজেয়াপ্ত করা জিনিসপত্র ফেরত না দেওয়ার অধিকার স্কুল সংরক্ষণ করে। যেকোনো তল্লাশীর সময়, শিক্ষার্থীদের গোপনীয়তার অধিকার অবৈধ বা স্কুল নীতির বিরুদ্ধে নয় এমন কোনো আইটেমের ক্ষেত্রে বজায় থাকবে।

ডিস্ট্রিক্টের ক্লাসরুম, ল্যাব ও অফিসে অবস্থিত সকল কম্পিউটার ডিস্ট্রিক্টের সম্পত্তি এবং শিক্ষার্থী কর্তৃক ব্যবহার করা হয়, প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে, শুধুমাত্র শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে। ডিস্ট্রিক্ট সকল ইলেকট্রনিক, কম্পিউটার ফাইল, ডাটাবেস এবং অন্য কোনো ইলেকট্রনিক ট্রান্সমিশন অ্যাক্সেস ও পর্যালোচনা করার অধিকার বজায় রাখে যা ডিস্ট্রিক্টের কম্পিউটার সিস্টেম এবং ইলেকট্রনিক মেইলের সাথে সম্পর্কিত বা ব্যবহৃত হয়। শিক্ষার্থীদের এমন কোনো প্রত্যাশা থাকা যাবে না যে, এই জাতীয় সিস্টেমে থাকা কোনো তথ্য গোপনীয় বা ব্যক্তিগত।

এই ধরনের তথ্য পর্যালোচনা শিক্ষার্থীর জ্ঞান বা অনুমতিসহ বা ছাড়া ডিস্ট্রিক্ট কর্তৃক করা যেতে পারে। পাসওয়ার্ড ব্যবহার গোপনীয়তার গ্যারান্টি দেয় না, এবং ডিস্ট্রিক্ট পাসওয়ার্ড সত্ত্বেও তথ্য অ্যাক্সেস করার অধিকার বজায় রাখে। সকল পাসওয়ার্ড বা নিরাপত্তা কোড অবশ্যই প্রশিক্ষকের কাছে নিবন্ধিত হতে হবে। একজন শিক্ষার্থীর এই ধরনের অ্যাক্সেসের অনুমতি দিতে অস্বীকার করা শাস্তিমূলক পদক্ষেপের কারণ হতে পারে।

অধ্যায় IX: অ্যাথলেটিক্স এবং সহশিক্ষা কার্যক্রম

এই অধ্যায়ে শিক্ষার্থী অ্যাথলেটিক্স ও কার্যক্রম সম্পর্কিত তথ্য ও নীতি রয়েছে। এছাড়াও সহশিক্ষা আচরণবিধি, এবং শিক্ষার্থী-অ্যাথলেট আঘাত প্রোটোকল অন্তর্ভুক্ত করা হয়।

অ্যাথলেটিক্স

HPS বিভিন্ন ধরনের অ্যাথলেটিক কার্যক্রম সরবরাহ করে যেগুলোতে শিক্ষার্থীরা অংশ নিতে পারে তবে প্রয়োজ্য হতে পারে এমন কোনো যোগ্যতার আবশ্যিকীয়তা তাদের পূরণ করতে হতে পারে। শিক্ষার্থীর কর্মক্ষমতা-বৃদ্ধিকারী পদার্থের ব্যবহার একটি লঙ্ঘন যা শিক্ষার্থীর অ্যাথলেটিক যোগ্যতা ও অংশগ্রহণকে প্রভাবিত করবে। বর্তমানে প্রদত্ত সকল কার্যক্রমের একটি সম্পূর্ণ তালিকা অ্যাথলেটিক পরিচালকের থেকে পাওয়া যেতে পারে।

ডিস্ট্রিক্টের সকল অ্যাথলেটিক কর্মসূচি মিশিগান হাই স্কুল অ্যাথলেটিক অ্যাসোসিয়েশনের আঘাত প্রোটোকল, স্টেট আইনের আবশ্যিকীয়তা এবং তরুণ ক্রীড়াবিদদের আঘাত সচেতনতা প্রশিক্ষণ ও সুরক্ষা সম্পর্কিত কমিউনিটি হেলথ বিভাগের নির্দেশনা মেনে চলবে।

ইন্টারস্কোলাস্টিক প্রতিযোগিতার জন্য শিক্ষার্থী / অ্যাথলেটকে যোগ্য রাখার জন্য যোগ্যতার নির্দেশনা [2022-2023 MHSAA হ্যান্ডবুক](#) পাওয়া যায়।

শিক্ষার্থীর কর্মসংস্থান

স্কুল শিক্ষার্থীদের স্কুলের বাইরে চাকরি নিতে উৎসাহিত করে না যা স্কুলে তাদের সাফল্যে হস্তক্ষেপ করতে পারে। যদি কোনো শিক্ষার্থী বিশ্বাস করে যে স্কুলে যাওয়ার পাশাপাশি তাদের অবশ্যই একটি চাকরি করতে হবে, তাহলে তাকে অবশ্যই কোনো আইনি আবশ্যিকীয়তা নিয়ে আলোচনা করতে এবং কোনো প্রয়োজনীয় পারমিট পেতে প্রথমে তার পরামর্শদাতার সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

[মিশিগান স্টেট ১৬ বছরের কম বয়সী অপ্ৰাপ্তবয়স্কদের জন্য সম্মিলিত কর্মসংস্থান এবং ওয়ার্ক পারমিট/বয়স সার্টিফিকেট CA-6 প্রদান করে](#)
[মিশিগান স্টেট ১৬ ও ১৭ বছর বয়সী অপ্ৰাপ্তবয়স্কদের জন্য সম্মিলিত কর্মসংস্থান এবং ওয়ার্ক পারমিট/বয়স সার্টিফিকেট CA-7 প্রদান করে](#)

মাথায় আঘাত

শিক্ষার্থী অ্যাথলেটদের সুরক্ষা প্রদানের জন্য, ডিস্ট্রিক্টের সকল অ্যাথলেটিক কর্মসূচি মিশিগান হাই স্কুল অ্যাথলেটিক অ্যাসোসিয়েশনের আঘাত প্রোটোকল অথবা HPS কনকেশন এবং অ্যাথলেটিক অ্যাক্টিভিটিজ বোর্ড পলিসি [5340.01](#)-এ উল্লিখিত প্রোটোকল মেনে চলবে, যা তরুণ অ্যাথলেটদের জন্য আঘাত সচেতনতা প্রশিক্ষণ ও সুরক্ষা সম্পর্কিত স্টেট আইন এবং কমিউনিটি স্বাস্থ্য বিভাগের নির্দেশনার সকল আবশ্যিকীয়তা পূরণ করবে। ডিস্ট্রিক্ট যে মানদণ্ড বেশি সুরক্ষামূলক তা মেনে চলবে।

অধ্যায় X: বিশেষ শিক্ষা

এই অধ্যায়ে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য অসংখ্য নীতি ও পদ্ধতি রয়েছে। শিক্ষার্থী ও মা/বাবা/অভিভাবকের অধিকার এবং প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলার বিশদ নীতিমালা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

ডিস্ট্রিক্ট স্কুলে ভর্তি হওয়া সকল প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য সর্বনিম্ন সীমাবদ্ধ পরিবেশে বিনামূল্যে উপযুক্ত জনশিক্ষা এবং প্রয়োজনীয় সম্পর্কিত সেবা প্রদান করে। মিশিগানে 'প্রতিবন্ধী শিশু' পদটির অর্থ ৩-২৬ বছর বয়সী শিশু। ১৯৭৩ সালের পুনর্বাসন আইন বা প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইনের ধারা ৫০৪-এর সংজ্ঞার মধ্যে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের চিহ্নিত, মূল্যায়ন এবং যথাযথ শিক্ষাগত সেবা প্রদান নিশ্চিত করা ডিস্ট্রিক্টের অভিপ্রায়।

IDEA-এর আবশ্যিক পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে উপযুক্ত জনশিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে। [পদ্ধতিগত সুরক্ষার](#) একটি কপি এখানে পাওয়া যাবে।

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা যারা স্বতন্ত্র শিক্ষা কর্মসূচির (IEP) জন্য যোগ্যতা অর্জন করে না, যেমনটি ফেডারেল প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের শিক্ষা আইন দ্বারা আবশ্যিক, তারা ১৯৭৩ সালের ফেডারেল পুনর্বাসন আইনের ধারা ৫০৪-এর অধীনে সেবার জন্য যোগ্যতা অর্জন করতে পারে

1. যদি শিক্ষার্থীর শারীরিক বা মানসিক দুর্বলতা থাকে যা জীবনযাপনের এক বা একাধিক কার্যক্রমকে যথেষ্ট পরিমাণে সীমাবদ্ধ করে;
অথবা
2. শারীরিক বা মানসিক দুর্বলতার রেকর্ড আছে; বা
3. শারীরিক বা মানসিক দুর্বলতা আছে হিসেবে গণ্য করা হয়

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শৃঙ্খলা

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের শিক্ষা আইন (I.D.E.A.) এবং আমেরিকানস উইথ ডিসেবিলিটিজ অ্যাক্ট (A.D.A.) বা ১৯৭৩ সালের পুনর্বাসন আইনের ধারা ৫০৪ দ্বারা প্রদত্ত অধিকার ও পদ্ধতির অধিকারী। কোনো বিশেষ শিক্ষা শিক্ষার্থীকে বহিস্কার করা হবে না যদি শিক্ষার্থীর গুরুতর অবাধ্যতা বা অসদাচরণের নির্দিষ্ট কাজটি তার অক্ষমতার বহিঃপ্রকাশ হয়।

আচরণগত মধ্যস্থতা প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে আকাঙ্ক্ষিত আচরণে উৎসাহিত এবং শক্তিশালী করতে এবং চিহ্নিত অনুপযুক্ত আচরণ হ্রাস করতে ব্যবহার করা হবে। স্কুল বোর্ড প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য আচরণগত মধ্যস্থতার ব্যবহার সম্পর্কে পদ্ধতি বিকাশ, বাস্তবায়ন ও নিরীক্ষণের জন্য কমিটি প্রতিষ্ঠা ও বজায় রাখবে। যখন স্কুল থেকে পৃথকীকরণ ঘটে, যেখানে পৃথকীকরণের ফলে প্লেসমেন্টের পরিবর্তন ঘটে, তখন বহিঃপ্রকাশ নির্ধারণ পর্যালোচনা (MDR) সভা ১০ স্কুল দিনের মধ্যে অনুষ্ঠিত হবে যখন কোনো শিক্ষার্থীকে স্থগিত করার সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়।

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট শৃঙ্খলাজনিত উদ্দেশ্যে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাসপেন্ড করতে পারে, এক স্কুল বর্ষে দশ (১০) স্কুল দিন পর্যন্ত, একই সীমা অ-প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য এবং শিক্ষাগত সেবা সরবরাহ না করেই অপসারণ প্রয়োগ করা হবে। যখন কোনো প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর সাসপেনশন স্কুল বর্ষে দশ (১০) ক্রমসঞ্চিত দিনের বাইরে চলে যায়, তখন স্কুল শিক্ষাগত সেবা প্রদানের জন্য দায়ী, যখন শিক্ষার্থী তার সাসপেনশনের দিন ভোগ করে।

হাই স্কুল সমাপনী সনদ (হাই স্কুল)

একজন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী যে স্বকীয় শিক্ষা কর্মসূচিতে আছে বিশেষ শিক্ষা, রূপান্তর পরিকল্পনা, রূপান্তর সেবা, বা সম্পর্কিত সেবা নির্ধারণ শিক্ষার্থীর হাই স্কুলের ৪ বছর অতিক্রম করে, শিক্ষার্থী হাই স্কুলের ৪ বছর সম্পন্ন করার পরে সমাপনী সার্টিফিকেটের যোগ্যতা অর্জন করে। শিক্ষার্থীকে তার হাই স্কুলে স্নাতক ক্লাসের সমাবর্তন অনুষ্ঠানে অংশ নিতে উৎসাহিত করা হয়।

অধ্যায় XI: শিক্ষার্থীদের রেকর্ড এবং গোপনীয়তা

এই অধ্যায়ের নীতিমালার মধ্যে রয়েছে স্টেট ও ফেডারেল শিক্ষা রেকর্ড এবং গোপনীয়তা বিজ্ঞপ্তি।

ডিরেক্টরির তথ্য

পরিবারের শিক্ষা অধিকার ও গোপনীয়তা আইন (FERPA), ফেডারেল আইন অনুসারে, হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুল, নির্দিষ্ট ব্যতিক্রমসহ, আপনার সন্তানের শিক্ষা রেকর্ড থেকে ব্যক্তিগত সনাক্তকরণযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার আগে আপনার লিখিত সম্মতি চাওয়া আবশ্যিক। তবে, ডিস্ট্রিক্ট লিখিত সম্মতি ছাড়াই যথাযথভাবে মনোনীত "ডিরেক্টরি তথ্য" প্রকাশ করতে পারে, যদি না আপনি ডিস্ট্রিক্ট পদ্ধতি অনুযায়ী ডিস্ট্রিক্টকে বিপরীত পরামর্শ দেন। ডিরেক্টরির তথ্যের প্রাথমিক উদ্দেশ্য হলো ডিস্ট্রিক্টকে নির্দিষ্ট স্কুল প্রকাশনায় আপনার সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড থেকে এই ধরনের তথ্য অন্তর্ভুক্ত করার অনুমতি দেওয়া।

বাবা-মা/অভিভাবকরা যারা তাদের সন্তানের নাম প্রকাশ করতে চান না (অথবা ১৮ বছরের বেশি বয়সী শিক্ষার্থীরা যারা তাদের নাম প্রকাশ করতে চান না) তাদের অবশ্যই প্রতি স্কুল বর্ষে লিখিতভাবে ডিস্ট্রিক্টকে অবহিত করতে হবে। প্রতিটি স্কুল একটি "প্রকাশের অনুমতি" ফর্ম সরবরাহ করে যা মা-বাবা/অভিভাবকদের ডিরেক্টরি প্রকাশের অনুমতি বা প্রত্যাহার করার অনুমতি দেয়।

ডিস্ট্রিক্ট নিম্নলিখিত তথ্যকে ডিরেক্টরি তথ্য হিসেবে মনোনীত করেছে:

- শিক্ষার্থীর নাম
- ঠিকানা
- টেলিফোন তালিকা
- ইমেইল ঠিকানা
- ছবি জন্ম তারিখ ও জন্মস্থান
- শিক্ষার বিষয়
- উপস্থিতি
- গ্রেড লেভেল
- আনুষ্ঠানিকভাবে স্বীকৃত কার্যক্রম ও খেলাধুলায় অংশগ্রহণ
- অ্যাথলেটিক দলের সদস্যদের ওজন ও উচ্চতা
- ডিগ্রি
- অনার্স
- প্রাপ্ত পুরস্কার
- সবচেয়ে সাম্প্রতিক শিক্ষা সংস্থা বা প্রতিষ্ঠান

শিক্ষার্থী তথ্য ডিরেক্টরি, যা প্রকাশ করা হলে সাধারণত গোপনীয়তা লঙ্ঘন হিসেবে বিবেচিত হয় না, এটি মা-বাবা/অভিভাবকের পূর্ব লিখিত সম্মতি ছাড়াই বাইরের সংস্থার কাছেও প্রকাশ করা যেতে পারে। বাইরের কোম্পানির মধ্যে এমন কোম্পানি অন্তর্ভুক্ত যারা ক্লাস রিং তৈরি করে বা ইয়ারবুক প্রকাশ করে, তবে এগুলোর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়।

এছাড়াও, দুইটি ফেডারেল আইন ডিস্ট্রিক্টকে সামরিক নিয়োগকারীদের, অনুরোধের ভিত্তিতে, তিনটি ডিরেক্টরি তথ্য বিভাগ - নাম, ঠিকানা ও টেলিফোন তালিকা সরবরাহ আবশ্যিক করে। ডিস্ট্রিক্ট বাবা-মা/অভিভাবকদের বার্ষিক একটি ফর্ম সরবরাহ করে, যা তাদের লিখিত সম্মতি ছাড়াই ডিরেক্টরি তথ্য প্রকাশ না করার সিদ্ধান্ত নিতে দেয়।

শিক্ষার্থীদের রেকর্ড

ডিরেক্টরির তথ্য ছাড়াও, অন্যান্য সকল শিক্ষার্থী রেকর্ড অ্যাক্সেস FERPA এবং মিশিগান আইন দ্বারা সুরক্ষিত। স্টেট ও ফেডারেল আইনে বিশেষভাবে সংজ্ঞায়িত সীমিত পরিস্থিতিতে ব্যতীত, ডিস্ট্রিক্ট বাবা-মা/অভিভাবক, বা

প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীর সেইসাথে এমন ব্যক্তির যারা যেকোনো বয়সে ম্যাট্রিকুলেশন করেছেন এবং পোস্টসেকেন্ডারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হয়েছেন তাদের পূর্বলিখিত সম্মতি ছাড়াই কোনো বাইরের ব্যক্তি বা সংস্থার কাছে গোপনীয় শিক্ষার রেকর্ড প্রকাশ করা নিষিদ্ধ করা হয়।

গোপনীয় রেকর্ডের মধ্যে রয়েছে পরীক্ষার স্কোর, মনস্তাত্ত্বিক প্রতিবেদন, আচরণগত তথ্য, শৃঙ্খলাজনিত রেকর্ড এবং পরিবার ও বাইরের সেবা সরবরাহকারীদের সাথে যোগাযোগ।

শিক্ষার্থী এবং বাবা-মা/অভিভাবকদের সকল শিক্ষাগত রেকর্ডের কপি পর্যালোচনা ও গ্রহণ করার অধিকার রয়েছে। রেকর্ডের কপির জন্য খরচ মা/বাবা/অভিভাবকদের কাছ থেকে চার্জ করা হতে পারে। মা/বাবা/অভিভাবক বা শিক্ষার্থীকে অবশ্যই তারা যে রেকর্ড(গুলো) দেখতে চায় তা উল্লেখ করে বিল্ডিং প্রিন্সিপালের কাছে লিখিত অনুরোধ জমা দিতে হবে।

১০ কর্ম দিবসের মধ্যে, বিল্ডিং প্রিন্সিপাল প্রাপ্তির ব্যবস্থা করবেন এবং মা/বাবা/অভিভাবক বা শিক্ষার্থীকে সেই সময় ও স্থান সম্পর্কে অবহিত করবেন যেখানে রেকর্ড দেখা যেতে পারে।

বাবা-মা/অভিভাবক এবং প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীদের শিক্ষার্থী রেকর্ড সংশোধন করার অধিকার রয়েছে যেক্ষেত্রে তারা বিশ্বাস করে যে রেকর্ডে থাকা কোনো তথ্য ভুল, বিভ্রান্তিকর বা শিক্ষার্থীর গোপনীয়তা লঙ্ঘন করে। মা/বাবা/অভিভাবক বা প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীকে অবশ্যই লিখিতভাবে কোনো শিক্ষার্থীর রেকর্ড সংশোধনের জন্য অনুরোধ করতে হবে এবং যদি অনুরোধটি অস্বীকার করা হয় তাহলে মা/বাবা/অভিভাবক বা প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার্থীকে এই বিষয়ে শুনানির অধিকার সম্পর্কে অবহিত করা হবে।

ব্যক্তিদের যুক্তরাষ্ট্রের শিক্ষা বিভাগের কাছে অভিযোগ দায়ের করার অধিকার রয়েছে যদি তারা বিশ্বাস করে যে ডিস্ট্রিক্ট FERPA লঙ্ঘন করেছে।

জরিপ

শিক্ষার্থী অধিকার সুরক্ষা সংশোধনী (PPRA) অনুযায়ী, কোনো শিক্ষার্থীকে স্কুল কর্মসূচি বা ডিস্ট্রিক্টের পাঠ্যক্রমের অংশ হিসেবে শিক্ষার্থীর (কোনো প্রাপ্তবয়স্ক, বা মুক্ত অপ্রাপ্তবয়স্কের ক্ষেত্রে) বা, কোনো অ-মুক্ত অপ্রাপ্তবয়স্ক, তার বাবা-মা/অভিভাবকের পূর্বলিখিত সম্মতি ছাড়া, কোনো জরিপ, বিশ্লেষণ বা মূল্যায়ন জমা দিতে বা এতে অংশ নিতে বা অংশগ্রহণ করতে হবে না, যা নিম্নলিখিত সম্পর্কিত তথ্য প্রকাশ করে:

- শিক্ষার্থী বা তাদের বাবা-মা/অভিভাবকের রাজনৈতিক সংশ্লিষ্টতা বা বিশ্বাস;
- শিক্ষার্থী বা তার পরিবারের মানসিক বা মনঃস্তাত্ত্বিক সমস্যা;
- যৌন আচরণ বা মনোভাব;
- অবৈধ, অসামাজিক, স্ব-স্বীকৃতিমূলক বা অপমানজনক আচরণ;
- অন্যান্য ব্যক্তিদের সমালোচনামূলক মূল্যায়ন, যাদের সাথে উত্তরদাতাদের ঘনিষ্ঠ পারিবারিক সম্পর্ক রয়েছে;
- আইনত স্বীকৃত বিশেষাধিকারপ্রাপ্ত এবং অনুরূপ সম্পর্ক, যেমন আইনজীবী, চিকিৎসক ও মন্ত্রী;
- শিক্ষার্থী বা তাদের বাবা-মা/অভিভাবকের ধর্মীয় আচার, সংশ্লিষ্টতা বা বিশ্বাস; অথবা
- আয় (কোনো কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্য যোগ্যতা নির্ধারণের জন্য বা এই জাতীয় কর্মসূচির অধীনে আর্থিক সহায়তা পাওয়ার জন্য আইন দ্বারা আবশ্যিক ব্যতীত)।

গোপনীয়তা

FERPA অনুযায়ী, বাবা-মা/অভিভাবকদের সাথে আলোচনা শুধুমাত্র তাদের নিজের সন্তানের আশেপাশের প্রভাবিত পরিস্থিতির সাথে সম্পর্কিত হতে পারে। অন্যান্য শিশুদের নিয়ে আলোচনা করা FERPA-এর লঙ্ঘন।

অধ্যায় XII: মা-বাবার অধিকার বিজ্ঞপ্তি

এই অধ্যায়ে স্টেট এবং ফেডারেলভাবে বাধ্যতামূলক বিজ্ঞপ্তি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। বিভাগের মধ্যে রয়েছে গৃহীত পরিবারের অধিকার, বালাইনাশক প্রয়োগের বিজ্ঞপ্তি এবং সন্তানের শিক্ষকদের সম্পর্কে তথ্য প্রাপ্তির বাবা-মা/অভিভাবকদের অধিকার।

শিক্ষকের যোগ্যতা

বাবা-মা/অভিভাবকরা তাদের শিক্ষার্থীর শিক্ষক এবং প্যারাপ্রফেশনালদের যোগ্যতা সম্পর্কে তথ্যের জন্য অনুরোধ করতে পারেন, যাতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে:

- শিক্ষক যে গ্রেড লেভেল এবং বিষয় ক্ষেত্রের নির্দেশনা প্রদান করেন তার জন্য স্টেট যোগ্যতা ও লাইসেন্সিং মানদণ্ড পূরণ করেছেন কিনা;
- শিক্ষক জরুরি অবস্থার অধীনে বা অন্যান্য অস্থায়ী অবস্থার অধীনে শিক্ষকতা করছেন কিনা যার মাধ্যমে স্টেট যোগ্যতা এবং লাইসেন্সিং মানদণ্ড মওকুফ করা হয়েছে;
- শিক্ষকের সনদের বিভাগে শিক্ষক শিক্ষকতা করছেন কিনা;
- কোনো নির্দেশনা সহযোগী বা প্যারাপ্রফেশনালরা আপনার শিক্ষার্থীকে সেবা সরবরাহ করে কিনা এবং করলে তাদের যোগ্যতা।

গৃহীত শিশুর শিক্ষার অধিকার

HPS গৃহীত শিক্ষার্থী নীতি [৫১১১.০১](#): যেসব শিশু "গৃহীত"-এর ফেডারেল সংজ্ঞা পূরণ করে তাদের ডিস্ট্রিক্টের অন্যান্য শিক্ষার্থীদের মতো একই ভাবে বিনামূল্যে ও উপযুক্ত জনশিক্ষা প্রদান করা হবে এবং গৃহীত হিসেবে তাদের অবস্থার ভিত্তিতে চিহ্নিত বা পৃথক করা হবে না। কোনো গৃহীত শিক্ষার্থীকে বসবাসের প্রমাণের অভাবের ভিত্তিতে তালিকাভুক্তি করতে অস্বীকার করা হবে না। কোনো বোর্ড নীতি, প্রশাসনিক নির্দেশিকা বা অনুশীলনকে এমনভাবে ব্যাখ্যা বা প্রয়োগ করা হবে না যাতে গৃহীত শিশুদের তালিকাভুক্তি, উপস্থিতি বা স্কুলের সাফল্যকে বাধা দেয়।

গৃহীত শিক্ষার্থীদের ডিস্ট্রিক্টের অন্যান্য শিক্ষার্থীদের মতো একই সেবা প্রদান করা হবে যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে:

- পরিবহন সেবা;
- শিক্ষামূলক সেবা যার জন্য গৃহীত শিক্ষার্থী প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা আইন বা অনুরূপ স্টেট ও স্থানীয় কর্মসূচি টাইটেল ১ এর অধীনে প্রদত্ত সেবা, প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য শিক্ষাগত কর্মসূচি এবং সীমিত ইংরেজি দক্ষতার থাকা শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা কর্মসূচিসহ যোগ্যতার মানদণ্ডপূরণ করে;
- বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষা কর্মসূচি;
- প্রতিভাবান মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মসূচি; এবং
- স্কুলের পুষ্টি কর্মসূচি।

গৃহীত শিক্ষার্থীরা যারা গৃহীতের ফেডারেল সংজ্ঞা পূরণ করে তারা তালিকাভুক্ত হতে পারে এবং তালিকাভুক্তি পদ্ধতির বিষয়ে গৃহীত শিশুদের জন্য ডিস্ট্রিক্ট লিয়াজোর্স নির্দেশনার আওতাধীন হবে।

ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী

স্কুল আবাসিক ইংরেজি শিক্ষার্থীদের একাডেমিক বিষয়ে উচ্চ স্তর অর্জন এবং একই চ্যালেঞ্জিং স্টেট মানদণ্ড পূরণে সুযোগ দেয় যা সকল শিশু পূরণ করবে বলে আশা করা হয়।

ইংরেজি শিক্ষার্থীদের বাবা-মা/অভিভাবককে জানানো হবে যে তারা কিভাবে:

1. তাদের সন্তানদের শিক্ষার সাথে সম্পৃক্ত হতে পারেন;
2. তাদের সন্তানদের ইংরেজি দক্ষতা অর্জনে সহায়তা করার জন্য সক্রিয় অংশগ্রহণকারী হতে হবে, একটি

- সর্বোপরি শিক্ষার মধ্যে উচ্চ স্তর অর্জন করতে হবে এবং সকল শিক্ষার্থীর কাছ থেকে প্রত্যাশিত চ্যালেঞ্জিং স্টেট একাডেমিক মান পূরণ করতে হবে; এবং
3. ডিস্ট্রিক্ট মা/বাবা উপদেষ্টা কমিটিতে সেবা ও অংশগ্রহণ করতে পারে।

ইংরেজি ভাষায় সীমিত দক্ষতা ডিস্ট্রিক্টের নির্দেশনামূলক বা অতিরিক্ত পাঠ্যক্রমের কর্মসূচিতে সমান অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে বাধা হতে পারবে না। সুতরাং, এই ডিস্ট্রিক্টের নীতি হলো যেসকল শিক্ষার্থীর সীমিত ইংরেজি দক্ষতা আছে বলে চিহ্নিত করা হয়েছে তাদের ইংরেজি দক্ষতা অর্জনে এবং ডিস্ট্রিক্ট কর্তৃক প্রদত্ত শিক্ষাগত এবং অতিরিক্ত পাঠ্যক্রমিক কর্মসূচিতে অ্যাক্সেস করতে সাহায্য করার জন্য অতিরিক্ত সহায়তা ও নির্দেশনা প্রদান করা হবে। বাবা-মা/ অভিভাবকদের ইংরেজি লার্নার ডিপার্টমেন্টের পরিচালকের সাথে যোগাযোগ করতে হবে, ডিস্ট্রিক্ট কর্তৃক প্রদত্ত মূল্যায়ন পদ্ধতি এবং কর্মসূচি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করার জন্য।

প্রতিটি শিক্ষার্থীর সফলতা আইন কর্তৃক আবশ্যিক মা/বাবার বিজ্ঞপ্তি শিক্ষকের যোগ্যতা
একজন মা-বাবা/অভিভাবক অনুরোধ করতে পারেন, এবং ডিস্ট্রিক্ট উপযুক্ত সময়ের মধ্যে তাদের সন্তান(দের) ক্লাসরুম শিক্ষকদের পেশাগত যোগ্যতা প্রদান করবে, যাতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে, কমপক্ষে:

- শিক্ষক যে গ্রেড লেভেল ও বিষয় ক্ষেত্রের নির্দেশনা প্রদান করেন তার জন্য স্টেট যোগ্যতা ও লাইসেন্সিং মানদণ্ড পূরণ করেছেন কিনা;
- শিক্ষক জরুরি বা অন্যান্য অস্থায়ী অবস্থার অধীনে পাঠদান করছেন কিনা।
- শিক্ষকের সনদের বিভাগে শিক্ষক শিক্ষকতা করছেন কিনা;
- শিক্ষার্থীকে সেবা সরবরাহ করে কিনা এবং করলে তাদের যোগ্যতা।

পরীক্ষার স্বচ্ছতা

স্টেট ও ডিস্ট্রিক্ট শিক্ষার্থীদের মানসম্মত পরীক্ষা আবশ্যিক করে।

টাইটেল। স্কুল/মা/বাবা/শিক্ষার্থী সমন্বয়

HPS এই ধারণার প্রতি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যে যখন সবাই শেখার জন্য একসাথে কাজ করে তখন শিক্ষার্থীরা সবচেয়ে ভালো শিখতে পারে। টাইটেল। স্কুল/মা-বাবা/শিক্ষার্থী সমন্বয় শিক্ষার্থীর অর্জনের সহায়ক দল হিসেবে একসাথে কাজ করার জন্য শিক্ষার্থী, পরিবার ও কর্মীদের মধ্যে চুক্তি। অনুগ্রহ করে আপনার সন্তানের সাথে নিচের এই সমন্বয়টি পর্যালোচনা করুন। মা-বাবা শিক্ষকদের ফল কনফারেন্সের সময় এটি আপনার সাথে আলোচনা করা হবে কারণ এটি আপনার সন্তানের স্কুলের অগ্রগতির সাথে সম্পর্কিত। আপনার সন্তানের শিক্ষায় আপনার সহায়তা এবং সম্পৃক্ত থাকার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ।

হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলস এবং টাইটেল I, প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা আইনের (ESEA) (যোগ্য শিশুদের) পার্ট A কর্তৃক অর্থায়িত কার্যক্রম, সেবা ও কর্মসূচিতে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের বাবা-মা/অভিভাবক, সম্মত আছেন এই কম্প্যাক্ট সংজ্ঞায়িত করে যে কিভাবে বাবা-মা/অভিভাবক, সম্পূর্ণ স্কুল কর্মী ও শিক্ষার্থীরা শিক্ষার্থীর উন্নত একাডেমিক অর্জনের জন্য দায়িত্ব শেয়ার করে নেবে এবং কোন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে স্কুল এবং বাবা-মা/অভিভাবকরা এমন অংশীদারিত্ব তৈরি ও সহায়তা করবেন যা শিশুদের মিশিগানের উচ্চ মানদণ্ড অর্জনে সাহায্য করবে।

স্কুলের দায়িত্ব:

শিক্ষাদানকারী হিসেবে, আমরা নিম্নলিখিত উপায়ে শিক্ষার্থী ও পরিবারকে সহায়তা করব:

- একটি সহায়ক ও কার্যকর শেখার পরিবেশে উচ্চ মানের পাঠ্যক্রম ও নির্দেশনা প্রদান যা অংশগ্রহণকারী শিশুদের মিশিগানের শিক্ষার্থীর একাডেমিক অর্জনের মানদণ্ড পূরণ করতে সক্ষম করে।
- মা/বাবা শিক্ষক সম্মেলন (কমপক্ষে বার্ষিক) অনুষ্ঠান যার মাধ্যমে এই সমন্বয় প্রত্যেক শিশুর অর্জনের সাথে সম্পর্ক অনুযায়ী আলোচনা করা হবে।
- বাবা-মা/অভিভাবকদের তাদের সন্তানদের অগ্রগতি সম্পর্কে ঘন ঘন রিপোর্ট প্রদান।

- বাবা-মা/অভিভাবকদের কর্মীদের সাথে যুক্তিসঙ্গত যোগাযোগ প্রদান।
- বাবা-মা/অভিভাবকদের তাদের সন্তানের ক্লাসে স্বেচ্ছাসেবী ও অংশগ্রহণ এবং ক্লাসরুমের কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ করার সুযোগ প্রদান।

মা/বাবা/অভিভাবকের দায়িত্ব

একজন মা/বাবা/ অভিভাবক হিসেবে, আমি নিম্নলিখিত উপায়ে আমার সন্তানের শেখার ক্ষেত্রে সহায়তা করব:

- উপস্থিতি/বিলম্ব পর্যবেক্ষণ করা।
- বাড়ির কাজ সম্পন্ন হয়েছে তা নিশ্চিত করা।
- HPS শিক্ষার্থীর আচরণবিধি সমর্থন করা।
- আমার সন্তানের স্কিন টাইম পর্যবেক্ষণ করা, যার মধ্যে টেলিভিশন, ফোন, ভিডিও গেম অন্তর্ভুক্ত, তবে এগুলোর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়।
- মা/বাবা-শিক্ষক সম্মেলন এবং অন্যান্য স্কুল আয়োজিত কার্যক্রমে অংশ নেওয়া।
- যতদূর সম্ভব আমার সন্তানের ক্লাসরুমে স্বেচ্ছাসেবী হওয়া।
- আমার সন্তানের শিক্ষার সাথে সম্পর্কিত সিদ্ধান্তে উপযুক্ততা অনুযায়ী অংশগ্রহণ করা।
- আমার সন্তানের শিক্ষা সম্পর্কে অবগত থাকা এবং আমার সন্তানের স্কুল থেকে আমার সন্তানের বা চিঠির মাধ্যমে প্রাপ্ত সকল নোটিশ অবিলম্বে পড়া এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে স্কুলের সাথে যোগাযোগ করা।
- যতটা সম্ভব, নীতিগত উপদেষ্টা গ্রুপে, যেমন স্কুলের মিশিগান ইন্টিগ্রেটেড ক্রমাগত উন্নতি প্রক্রিয়া, টাইটেল। প্যারেন্ট অ্যাডভাইজরি কাউন্সিল, এবং/অথবা প্যারেন্ট ইনভলভেশন কমিটি (PIC) ইত্যাদিতে মা/বাবা / অভিভাবকের প্রতিনিধি হিসেবে সেবা করা।

শিক্ষার্থীর দায়িত্ব

একজন HPS শিক্ষার্থী হিসেবে, আমি আমার একাডেমিক অর্জনকে উন্নত করতে এবং মিশিগানের উচ্চ মান অর্জনের দায়িত্ব শেয়ার করব। বিশেষত, আমি:

- HPS শিক্ষার্থীর আচরণবিধি সমর্থন করব।
- প্রতিদিন আমার হোমওয়ার্ক করব এবং যখন আমার প্রয়োজন হয় তখন সাহায্য চাইব।
- স্কুল সময়ের বাইরে দৈনিক ন্যূনতম ৩০ মিনিট পড়ব।
- আমার বাবা-মা/অভিভাবকদের প্রতিদিন আমার স্কুল থেকে প্রাপ্ত সকল নোটিশ ও তথ্য দেব।

আমরা স্কুল/মা/বাবা/শিক্ষার্থী সমন্বয় পড়েছি ও আলোচনা করেছি এবং আমরা আমাদের দায়িত্ব মেনে চলতে সম্মত আছি।

পরিশিষ্ট A: K-5 সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা ম্যাট্রিক্স

K-৫ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা

ক্রাসক্রম পরিচালিত						
লম্বতর আচরণ:	উৎপীড়ন এবং অন্যান্য আক্রমণাত্মক আচরণ	সেল ফোন/ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইস এবং লেজার পয়েন্টার	কপিরাইটকৃত বস্তুর লঙ্ঘন	সম্পত্তির ক্ষতিসাধন অথবা চুরিদখল	স্কুলে ডাংচুর	১ম অপরাধ: সংশোধনমূলক প্রতিক্রিয়া
	ড্রেস কোড লঙ্ঘন	সহযোগিতা করতে ব্যর্থতা	মিথ্যা অভিযোগ	মারামারি	ধন্যার্থিতা	২য় অপরাধ: ক্রাসক্রমের পরিণাম
	অনুপযুক্ত ভাষা	অঙ্গীলতা	ফ্যাকাণ্ডি/প্রাপ্তবয়স্কদের প্রতি অবাধ্যতা	অস্ত্রের মতো দেখতে কোনোকিছু	স্কুল বহির্ভূত অসমচরণ এবং জালিকা/ডুক্টর পুরে অসমচরণ	৩য় অপরাধ: বিংক শিট
	প্রকাশ্য প্রেম প্রদর্শন	ক্রমাগত অবাধ্যতা	ব্যক্তিগত সুরক্ষা ডিভাইস লঙ্ঘন	শিক্ষাগত অসততা	প্রযুক্তির অপব্যবহার	৪র্থ অপরাধ: মাঝেমাঝে যোগাযোগ
	অনুপ্রবেশ, যোরফেরা	স্কুল পালানো বা বাদ দেওয়া				৫ম অপরাধ: ODR: মাঝেমাঝে যোগাযোগ
অফিস পরিচালিত						
আচরণ	১ম অপরাধ	২য় অপরাধ	৩য় অপরাধ	৪র্থ অপরাধ	৫ম অপরাধ	
৩+ লম্বতর ODR (নথীভুক্ত)	ODR: টিয়ার ২ সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ মিটিং মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং সাসপেনশনের মাল্টি-ড্রে বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিন সাসপেনশন MTSS টিম মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ৩ দিন সাসপেনশন MTSS টিম মিটিং FBA/BIP	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিন সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ মিন সাসপেনশন MTSS টিম মিটিং	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং
উৎপীড়ন ও অন্যান্য আক্রমণাত্মক আচরণ	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং পুনঃসংগঠনমূলক অনুশীলন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং, উৎপীড়ন বিরোধী চুক্তি এবং ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ৫-৭ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং
সেল ফোন/ইলেকট্রনিক যোগাযোগের ডিভাইস এবং লেজার পয়েন্টার	ODR- স্টাফ কর্তৃক জব, স্কুলের শেষে ফেরত	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং	ODR- সেল ফোন চুক্তি ২ সপ্তাহ, মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং	ODR সেল ফোন চুক্তি ৪ সপ্তাহ। মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং	ODR- অনির্দিষ্টকালের জন্য সেল ফোন জব	
• জবরদস্তি, চাঁদাবাজি বা ব্ল্যাকমেইল • মিথ্যা অ্যালার্ম • মিথ্যা অভিযোগ • অস্ত্রের মতো দেখতে জিনিস	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং পুনঃসংগঠনমূলক অনুশীলন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং
• কপিরাইটকৃত বস্তুর লঙ্ঘন • স্কুলে ডাংচুর • স্কুলের নিয়মের ক্রমাগত লঙ্ঘন • সহযোগিতা করতে ব্যর্থতা • অবাধ্যতা/ফ্যাকাণ্ডি/প্রাপ্তবয়স্কদের প্রতি অবাধ্যতা • শিক্ষাগত অসততা • অনুপ্রবেশ/	ODR- মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং পুনঃসংগঠনমূলক অনুশীলন	ODR- মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR- মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের মাল্টি-ড্রে বিকল্প	ODR- মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR- মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং
সম্পত্তির ক্ষতিসাধন অথবা চুরিদখল	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং পুনঃসংগঠনমূলক অনুশীলন -স্কুল সার্ভিস	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন
বৈষম্যমূলক হয়রানি	ODR: অভিভাবক/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাসপেনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন বা পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন বা পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং

K-৫ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা চলমান

গুরুতর আচরণ (চলমান):	<ul style="list-style-type: none"> অনুপযুক্ত যোগাযোগ অস্বাভাবিকতা 	ODR: মাঝেমাঝে যোগাযোগ এবং পুনঃসংযোগের অনুরোধ	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাপেপনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৪ দিনের সাপেপনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং
	অনুপযুক্ত শারীরিক স্পর্শ এবং অত্যধিক ধস্তাধর্তি	ODR: মাঝেমাঝে যোগাযোগ এবং পুনঃসংযোগের অনুরোধ	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের মাষ্টি-ডে বিকল্প	ODR: ODR- মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ২ দিনের সাপেপনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং
	ব্যক্তিগত সুরক্ষা ডিভাইস লঙ্ঘন	ODR: মাঝেমাঝে যোগাযোগ এবং পুনঃসংযোগের অনুরোধ	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প
	ধুমপান/আমাক সেবন	ODR: মাঝেমাঝে যোগাযোগ এবং পুনঃসংযোগের অনুরোধ	ODR: ডিভাইস/প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাপেপনশন
	প্রযুক্তির অপব্যবহার*	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাপেপনশন	ODR: ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাপেপনশন অথবা পরিগতির জন্য বোর্ড মিটিং
	অনিরাপদ/বিপজ্জনক আচরণ	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সাপেপনশনের বিকল্প-ডে বিকল্প	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং ৫ দিনের সাপেপনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং ৭ দিনের সাপেপনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং
	মারামারি	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ১-৩ দিনের সাপেপনশন	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ৪-৬ দিনের সাপেপনশন	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ১০ দিনের সাপেপনশন	ODR: পরিগতির জন্য বোর্ড মিটিং	
	আতশবাজি, বিস্ফোরক, রাসায়নিক পদার্থ, অস্ত্র এবং বিপজ্জনক যন্ত্র, অ্যালকোহল/রাসায়নিক পদার্থ, ওষুধ, মাদকদ্রব্য এবং নকল পদার্থ, গ্যাস এবং গ্যাস সংক্রান্ত	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাপেপনশন	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাপেপনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং	ODR: মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাপেপনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: পরিগতির জন্য বোর্ড মিটিং	
	অধিসংযোগ	ODR: ১০ দিনের সাপেপনশন এবং বিস্ফোরকের জন্য বোর্ড মিটিং				
	অপরাধমূলক যৌন আচরণ	ODR: ১০ দিনের সাপেপনশন এবং বিস্ফোরকের জন্য বোর্ড মিটিং				
	আগ্নেয়াস্ত্র	ODR: ১০ দিনের সাপেপনশন এবং বিস্ফোরকের জন্য বোর্ড মিটিং				
	শারীরিক আক্রমণ/কুল কামিকে শারীরিক আক্রমণ	ODR: ১০ দিনের সাপেপনশন এবং পরিগতির জন্য বোর্ড মিটিং				
	কুলের সম্পত্তিতে বা কুলের কার্যক্রমে অংশ নেওয়া স্থগিত বা শিষ্কার বহিষ্কৃত	মাঝেমাঝে প্রশাসক মিটিং				

* লম্বুতর: ডিভাইস অনুপযুক্ত এবং/অথবা অ-একাডেমিক ডিভিও, ইমেজ, টেক্সট, ইত্যাদি।
* গুরুতর: ডিভাইস সাইট, শব্দ, মার্ক, এবং/অথবা সহিংস যৌন প্রকৃতির চিত্র থাকা

আচরণ মিটিং: শিষ্কারী, মাঝেমাঝে, প্রশাসক, ক্লাসরুম শিক্ষক, কুল সাইকোলজিস্ট বা কুল সোশ্যাল ওয়ার্কার

পরিশিষ্ট A: ৬-১২ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা ম্যাট্রিক্স

৬-১২ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা

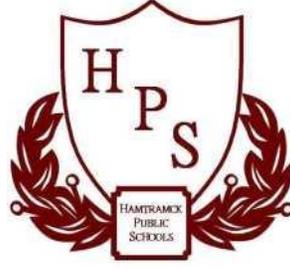
অপরাধের ক্রম						
লম্বুতর আচরণ	১ম অপরাধ: সংশোধনমূলক প্রতিক্রিয়া	উৎপীড়ন এবং অন্যান্য আক্রমণাত্মক আচরণ	সেল ফোন/ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইস এবং লেজার পয়েন্টার	কপিরাইটকৃত বস্তুর লঙ্ঘন	সম্পত্তির ক্ষতিসাধন অথবা চুরি/দখল	ক্লুনে ডাংচুর
	২য় অপরাধ: ক্লাসরুমে পরিণাম	ড্রেস কোড লঙ্ঘন	সহযোগিতা করতে ব্যর্থতা	মিথ্যা অভিযোগ	মারামারি	অনুপযুক্ত ভাষা
	৩য় অপরাধ: বিকে শিট	অনুপযুক্ত শারীরিক স্পর্শ এবং অত্যধিক ধস্তাধস্তি	অঙ্গীলতা	ফ্যাকাশি/প্রাপ্তবয়স্কদের প্রতি অবাধ্যতা	অস্ত্রের মতো দেখতে কোনোবাকিছু	ক্লুনে বইকৃত অসদাচরণ এবং অসদাচরণে পূর্বে অসদাচরণ
	৪র্থ অপরাধ: মা-বাবার সাথে যোগাযোগ	প্রকাশ্যে প্রেম প্রদর্শন	ক্রমাগত অবাধ্যতা	ব্যক্তিগত সুরক্ষা ডিভাইস লঙ্ঘন	শিক্ষাগত অসততা	প্রযুক্তির অপব্যবহার*
	৫ম অপরাধ: ODR: মা/বাবা/প্রশাসক	অনুপ্রবেশ, ঘোরফেরা	ক্লুনে পালানো বাবাদ দেওয়া			
গুরুতর আচরণ	৩ লম্বুতর ODR	ODR: টিয়ার -এর ২ সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং: সাসপেনশনের মাল্টি-ডে বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন MTSS টিম মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ৩ দিনের সাসপেনশন MTSS টিম মিটিং: FBA/BIP	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ৫ দিনের সাসপেনশন MTSS টিম মিটিং	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং
	উৎপীড়ন এবং অন্যান্য আক্রমণাত্মক আচরণ	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং, উৎপীড়ন বিরোধী চুক্তি এবং ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ৫-৭ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং
	সেল ফোন/ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ডিভাইস এবং লেজার পয়েন্টার	ODR: স্টাফ কর্তৃক জব, ক্লুনের শেষে ফেরত	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ	ODR: সেল ফোন চুক্তি ২ সপ্তাহ, মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং	ODR: সেল ফোন চুক্তি ৪ সপ্তাহ, মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং	ODR: অনির্দিষ্টকালের জন্য সেল ফোন জব
	<ul style="list-style-type: none"> জবরদস্তি, চাঁদাবাজি বা ব্ল্যাকমেইল মিথ্যা অ্যালার্ম মিথ্যা অভিযোগ অস্ত্রের মতো দেখতে জিনিস 	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং
	<ul style="list-style-type: none"> কপিরাইটকৃত বস্তুর লঙ্ঘন ক্লুনে ডাংচুর অবাধ্যতা/ফ্যাকাশি/প্রাপ্তবয়স্কদের প্রতি অবাধ্যতা ক্লুনের নিয়মের ক্রমাগত লঙ্ঘন সহযোগিতা করতে ব্যর্থতা শিক্ষাগত অসততা 	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের মাল্টি-ডে বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং
	সম্পত্তির ক্ষতিসাধন অথবা চুরি/দখল	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন
	বৈষম্যমূলক হয়রানি	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন টিয়ার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাসপেনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন অথবা পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং

৬-১২ সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নির্দেশিকা চলমান

রেকর্ড জাদিয়াতি	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন
<ul style="list-style-type: none"> অনুপমুক্ত যোগাযোগ অঙ্গীলতা 	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন টিমার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৪ দিনের সাসপেনশন আচরণ বিষয়কটিম মিটিং
অনুপমুক্ত শারীরিক স্পর্শ এবং অত্যাধিক ধন্যার্থিতা	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের মাল্টি-চেজ বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ২ দিনের সাসপেনশন টিমার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং
ব্যক্তিগত সুরক্ষা ডিভাইস লজ্জন	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প
ধুমশান/অমাক সেবন	ODR: মা/বাবার সাথে যোগাযোগ এবং পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাসপেনশন
প্রযুক্তি অপব্যবহার*	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সাসপেনশনের বিকল্প অথবা সর্বোচ্চ ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৭ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং
অনিরাপদ/বিপজ্জনক আচরণ	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক সভা ও কমিউনিটি সেবা (৫ দিন)	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ৫-৭ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং
মারামারি	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ১-৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ৪-৬ দিনের সাসপেনশন	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং	
আতশবাজি, বিস্ফোরক, রাসায়নিক পদার্থ	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ৫ দিনের সাসপেনশন টিমার ২-এর সুপারিশ নির্ধারণের জন্য আচরণ বিষয়ক মিটিং	ODR: মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং এবং সর্বোচ্চ ১০ দিনের সাসপেনশন আচরণ বিষয়ক টিম মিটিং	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং	
<ul style="list-style-type: none"> অস্ত্র এবং বিপজ্জনক যন্ত্র অ্যালকোহল/রাসায়নিক পদার্থ ওষুধ, মাদকদ্রব্য এবং নকল পদার্থ গ্যাস এবং গ্যাস সংক্রান্ত 	ODR: ১০ দিনের সাসপেনশন এবং বিস্ফোরকের জন্য বোর্ড মিটিং				
বিপজ্জনক বস্তু মালিকানাধীনে রাখা	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ১-৩ দিনের সাসপেনশন	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ৪-৬ দিনের সাসপেনশন	ODR: আচরণ বিষয়ক মিটিং এবং ১০ দিনের সাসপেনশন	ODR: পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং	
অসিংযোগ	ODR: ১০ দিনের সাসপেনশন এবং বিস্ফোরকের জন্য বোর্ড মিটিং				
আগ্নেয়াস্ত্র	ODR: ১০ দিনের সাসপেনশন এবং বিস্ফোরকের জন্য বোর্ড মিটিং				
শারীরিক আক্রমণ/হুলু কমীকে শারীরিক আক্রমণ	ODR: ১০ দিনের সাসপেনশন এবং পরিণতির জন্য বোর্ড মিটিং				
হুলুদের সম্পত্তিতে বা হুলুদের কার্যক্রমে অংশ নেওয়া স্থগিত বা শিক্ষার্থী বহিষ্কৃত	মা/বাবা/প্রশাসক মিটিং				

* লম্বতর: ডিভাইসে অনুপমুক্ত এবং/অথবা অ-একাডেমিক ডিভিও, ইমেজ, টেক্সট, ইত্যাদি।
 ** গুরুতর: ডিভাইসে সাইট, শব্দ, মিডিয়িক, এবং/অথবা সহিংস/মৌন প্রকৃতির চিত্র থাকে

আচরণ মিটিং: শিক্ষার্থী, মা/বাবা, প্রশাসক, ক্লাসরুম শিক্ষক, হুলু সাইকোলজিস্ট বা হুলু সোশ্যাল ওয়ার্কার



শিক্ষার্থী/অভিভাবক হ্যান্ডবুক এবং আচরণবিধি স্বীকারোক্তি

হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলের হ্যান্ডবুক এর ২০২২-২০২৩ কপি আমাদের ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে <https://www.hamtramckschools.org/>। অনুগ্রহ করে আপনার সন্তানের সাথে হ্যান্ডবুক পর্যালোচনা করতে এই সাইটে ভিজিট করুন, নিচের ফর্ম পূরণ করুন এবং এটি আপনার সন্তানের শিক্ষকের কাছে ফেরত দিন।

আপনার যদি পর্যালোচনার জন্য ২০২২-২০২৩ হ্যান্ডবুকের হার্ড কপি প্রয়োজন হয় - তাহলে অনুগ্রহ করে নিচে টিক দিন।

- আমাদের পর্যালোচনার জন্য আমার হ্যান্ডবুকের একটি হার্ড কপি দরকার। এই ফর্ম আপনার হার্ড কপিসহ আপনাকে ফিরিয়ে দেওয়া হবে। হ্যান্ডবুকটি পর্যালোচনা করার পরে, অনুগ্রহ করে নিচের ফর্ম পূরণ করুন এবং আপনার সন্তানের শিক্ষকের কাছে ফেরত দিন।

স্বপ্তাক্ষরে শিক্ষার্থীর নাম

গ্রেড

শিক্ষকের নাম

আমরা হ্যামট্রামিক পাবলিক স্কুলসের ২০২২-২০২৩ মা/বাবা/শিক্ষার্থী হ্যান্ডবুক এবং আচরণবিধি প্রাপ্তিস্বীকার করছি। হ্যান্ডবুকটি স্কুল সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য বর্ণনা করে এবং আমরা অবগত যে হ্যান্ডবুকে উত্তর না দেওয়া যেকোনো প্রশ্নের বিষয়ে আমাদের স্কুল প্রশাসনের সাথে আলাপ করতে হবে। আমরা ডিস্ট্রিক্টের নিয়ম ও নীতিমালা মেনে চলতে সম্মত। যেহেতু বর্ণিত তথ্য ও নীতিমালা অপরিহার্যভাবে পরিবর্তনশীল, আমরা স্বীকার করছি যে হ্যান্ডবুকের সংশোধন স্কুল বর্ষ জুড়ে যেকোনো সময় ঘটতে পারে এবং সকল পরিবর্তন স্কুল থেকে দাপ্তরিক বিজ্ঞপ্তির মাধ্যমে আমাদের কাছে জানানো হবে। এই ধরনের বিজ্ঞপ্তি ParentSquare, ClassDojo, Remind বা ডিস্ট্রিক্ট থেকে সরাসরি লিখিত যোগাযোগের মাধ্যমে বিতরণ করা হতে পারে। আমরা অবগত যে স্কুল বছরে করা যেকোনো সংশোধন হ্যান্ডবুকের বিদ্যমান নীতিমালাকে বাতিল, সংশোধন বা বিলুপ্ত করতে পারে এবং সেগুলো বিতরণ করার সাথে সাথে সেগুলো অনুসরণ করা চালু হতে পারে। আমরা হ্যান্ডবুকটি পেয়েছি, এবং আমরা বুঝতে পারি যে এই হ্যান্ডবুকের নীতি/পদ্ধতি এবং এর কোনো সংশোধন পড়া এবং মেনে চলা আমাদের দায়িত্ব।

স্পষ্টাক্ষরে শিক্ষার্থীর নাম

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

মা/বাবা/অভিভাবকের নাম

মা/বাবা/অভিভাবকের স্বাক্ষর

স্কুলের নাম

তারিখ

অনুগ্রহ করে এই ফরমে স্বাক্ষর করুন এবং আপনার সন্তানের শিক্ষকের কাছে ফিরিয়ে দিন